

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **“Pentingnya Penerapan Metode Tematik Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Sekolah Dasar Muhammadiyah 04 Surabaya”**. Pokok permasalahan yang kami angkat adalah bagaimana pendekatan metode pembelajaran tematik ini diterapkan dalam pengajaran Bahasa Arab, karena selain pendekatan ini berpusat pada siswa yaitu siswa dituntut untuk mencari, menggali, dan menemukan konsep-konsep serta prinsip-prinsip pengetahuan melainkan juga membimbing peserta didik untuk berfikir menyeluruh.

Dalam pembahasan skripsi ini, penulis menghadirkan berbagai kajian teoritis terkait dengan arti, prosedur, model sampai pada strategi dan penilain metode pembelajaran tematik. Namun pada gilirannya materi dan konsep yang dihadirkan penulis tidak pernah terlepas dari tiga landasan filosofis pendidikan antara lain: progresivisme, konstruktivisme, dan humanisme.

Adapun yang digunakan dalam penulisan skripsi ini adalah metode kualitatif yaitu mendiskripsikan kajian teori dengan menghubungkannya pada realitas pembelajaran yang ada di Sekolah Dasar Muhammadiyah 04 Surabaya. Pengumpulan data dilakukan melalui hasil interview, observasi, kajian pustaka dan dokumentasi.

Obyek penelitian menemukan kenyataan bahwa Sekolah dasar Muhammadiyah 04 Surabaya dalam pengajaran ISMUBA (Keislaman, Kemuhammadiyaan, dan Bahasa Arab) telah menggunakan metode tematik, namun tidak semua mata pelajaran yang dapat dihubungkan karena terlalu padatnya kurikulum yang dikasihkan oleh DIKDASMEN Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Jawa Timur.