

## الموجز

هذه أطروحة بعنوان "على أهمية تنفيذ أسلوب المواضيع تعلم اللغة العربية في المدرسة الابتدائية سورابايا المحمدية بعنوان "على أهمية تنفيذ أسلوب المواضيع تعلم اللغة العربية في المدرسة الابتدائية سورابايا المحمدية 04". من المشاكل الرئيسية التي نرفع هو كيفية مقارنة موضوعية ل يتم تطبيق أساليب التعلم في تدريس اللغة العربية ، لأنه بالإضافة إلى هذا النهج المتمحورة حول الطالب طلاب مطلوبة للبحث ، وحفر ، والعثور على مفاهيم ومبادئ المعرفة ولكن أيضا دليل للطلاب للتفكير إجمالي. في مناقشة هذه الأطروحة ، ويقدم المؤلف مجموعة متنوعة من الدراسات النظرية المتصلة المعنى ، والإجراءات والنماذج والاستراتيجيات الرامية إلى أساليب التعلم الموضوعية. ولكن في المقابل المادي والمفاهيم التي قدمها صاحب البلاغ هو أبدا فصلها عن ثلاثة الأساس الفلسفي للتعليم ، من بين أمور أخرى : التقديمية ، بنائية، والإنسانية.

كما استخدمت في كتابة هذه الرسالة هو الأسلوب النوعي هو أن تصف الدراسة عن طريق الربط بين النظرية إلى واقع التعليم في المدارس الابتدائية 04 سورابايا المحمدية. البيانات التي تم جمعها من خلال المقابلات ، والمراقبة ، ومراجعة الأدبيات، والوثائق.

وجوه وجدت الدراسة أن 04 مدرسة ابتدائية المحمدية سورابايا في التدريس ISMUBA (الإسلامية ، المحمدية، والعربية) وقد تم استخدام طريقة موضوعية ، ولكن ليست كل الموضوعات التي يمكن ان تكون مرتبطة لأن المنهج هو مزدحم جدا من Dikdasmen رئيس المحمدية في منطقة جاوة الشرقية.

# ABSTRACT

This thesis entitled "The Importance of Implementation Method Thematic Learning Arabic In The Elementary School Surabaya Muhammadiyah 04". Main problems that we raise is how a thematic approach to learning methods are applied in teaching Arabic, because in addition to this approach is student-centered students are required to search, dig, and find the concepts and principles of knowledge but also guide students to thinks over all.

In the discussion of this thesis, the author presents a variety of theoretical studies related to the meaning, procedures, models and strategies to the penilain thematic learning methods. But in turn the material and concepts presented by the author is never separated from the three philosophical basis of education, among others: progressivism, constructivism, and humanism.

As used in the writing of this thesis is a qualitative method that is describing the study by linking theory to reality learning in primary school 04 Surabaya Muhammadiyah. The data was collected through the interviews, observation, literature review and documentation.

Object study found that 04 elementary school Muhammadiyah Surabaya in teaching ISMUBA (Islamic, Kemuhammadiyaan, and Arabic) has been using a thematic method, but not all the subjects that can be connected because the curriculum is too crowded dikasihkan by Dikdasmen Chairman of Muhammadiyah in East Java region.

## التصديق

أجرت المناقسة لهاذ البحث العلمي الذي كتبه الطالب :

الاسم : نافع مطهرين

رقم التسجيل : D0 2205067

الموضوع : أهمية تطبيق طريقة الموضوعية على تعليم اللغة العربية في المدرسة  
المحمدية للإبتدائية 4 سورابايا

وقرر مجلس المناقشه بنجاحه و انه استحقق علي قبل درجة S.Pd.I في  
تعليم اللغة العربية التابعة لجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

1. رئيس المجلس : الدكتور اندسور أحمد النجيب الماجستير ( )
2. الكاتب : محفوظ بختيار S.Ag , الماجستير ( )
3. المناقش الأول : الدكتور علي مظافر الماجستير ( )
4. المناقش الثاني : محمد بيهقي الماجستير ( )

سورابايا, 19 أغسطس 2009 م

وافق علي هذا القرار

عميد كلية التربية

الدكتور الحاج نور حميم الماجستير

رقم التوظيف: 196203121991002

## الإهداء

أقدم هذه أطروحة الي :

لك أمي و أبي

قد كانت العرق الكثيرة اللذان أخرجتم

للإنجاح ابنكم

الا الدعاء لكم

أستطيع أن أعطي

لعل الله أن يكرر ما قد علمكم الي

أقدم شعور شكري

اليكم يا الاساتيد

قد أعطوني العلوم

و لن أنس ذلك

لكم يا مجتمد IMMawan/i

"فكر قبل أن تعزم"

## الشعار

كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف و

تنهون عن المنكر و تأمنون بالله

(علي امران: 110)