

## فهرس

أ.....	صفحة الموضوع
ب.....	توصية المشرف
ج.....	التصديق
د.....	الإهداء
هـ.....	الشعار
و.....	كلمة الشكر و التقدير
ح.....	الموجز
ط.....	الفهرس

1.....	الباب الاول : مقدمة
1.....	أ. خلفية البحث
3.....	ب. قضايا البحث
3.....	ج. أهداف البحث
4.....	د. منافع البحث
4.....	هـ. توضيح بعض المصطلحات
7.....	و. طريقة البحث
11.....	ز. هيكل البحث

15.....	الباب الثاني : دراسة نظرية
15.....	الفصل الأول : تعليم اللغة العربية
15.....	1. أهداف تعليم اللغة العربية
16.....	2. تعريف تعليم اللغة العربية
19.....	3. عناصر تعليم اللغة العربية
21.....	4. طريقة تعليم اللغة العربية
24.....	الفصل الثاني : الألعاب اللغوية
24.....	أ. تعريف اللعب
26.....	ب. الألعاب اللغوية في تعليم اللغة العربية
27.....	ج. أنواع الألعاب اللغوية
31.....	الفصل الثالث : وسيلة التعليم
31.....	1. تعريف وسيلة التعليم
32.....	2. أهمية وسيلة التعليم
32.....	3. أهداف وسيلة التعليم
34.....	الفصل الرابع : القرص
34.....	1. تعريف القرص
35.....	2. القرص TALK NOW
37.....	3. أغراض استعمال القرص TALK NOW
40.....	4. أحوال استعمال القرص TALK NOW

47..... TALK NOW القرص استعمال 5.

49..... الباب الثالث : دراسة ميدانية

49..... الفصل الأول : لمحة من معهد عمر بن الخطاب

49..... 1. تاريخ تأسيس المعهد

51..... 2. موقعة الجغرافية

52..... 3. البصيرة و البعثة

52..... 4. أهداف التعليم بمعهد عمر بن الخطاب

53..... 5. منهج التعليم

53..... 6. طريقة التدريس

54..... 7. أحوال التسهيلات

55..... 8. أحوال الأساتيد والموظفين وأحوال الطلاب

57..... 9. المراحل الدراسية

الفصل الثاني : استعمال القرص TALK NOW في تعليم اللغة العربية بمعهد

59..... عمر بن الخطاب سورابايا

أ. أهداف استعمال القرص TALK NOW في تعليم اللغة العربية

59..... بمعهد عمر بن الخطاب سورابايا

ب. أحوال استعمال القرص TALK NOW في تعليم اللغة العربية

61..... بمعهد عمر بن الخطاب سورابايا

ج. منافع من استعمال القرص TALK NOW في تعليم اللغة العربية

64.....معهد عمر بن الخطاب سورابايا.

67.....الباب الرابع : خاتمة.

67.....أ. الخلاصة.

69.....ب. الاقتراحات.

المراجع

الملحقات