

الباب الرابع

خاتمة

وبعد أن قامت الباحثة بإجراء الدراسة النظرية إلى الدراسة الميدانية وما يتعلق بها فأرادت أن تقدم الخلاصة والاقتراحات.

أ. الخلاصة

1. أغراض استعمال القرص TALKNOW في تعليم اللغة العربية بمعهد عمر

بن الخطاب سورابايا, كما يلي:

- 1) لتكون حالة تعليم اللغة العربية مفروحة و مسعدة و محرضة.
- 2) لترقية كفاءة مفردات الطلاب.
- 3) لترقية همّة الطلاب في التعليم.
- 4) يزيل متبعة و مخوفة الطلاب على اللغة العربية و يغيّر بمحوبة على اللغة العربية و تعليمها.

2. تطبيق استعمال القرص TALKNOW في تعليم اللغة العربية بمعهد عمر بن

الخطاب سورابايا, كما يلي:

- 1) استعمال القرص TALKNOW في التعليم الشفوي في المستوى الأول صباحاً.

(2) استعمال القرص TALKNOW في معمل اللغة التي توجد فيها 16 شاشة (Monitor) و سماعة (Headphone) للطلاب و الكمبيوتر للمدرس.

(3) تسيير الدراسة كما جرت العادة في درس الاستماع. و يرافقة التدريب في آخر الدرس, بأن يأمر المدرس الطلاب على فعل اللعب القرص TALKNOW كما أرشده المدرس.

(4) حصول التدريس بالقرص TALKNOW يمتحن الامتحان النصفى بأن يتقدّم الطلاب واحداً فواحداً و يجلسون لأداء الوظيفة من المدرس وهي أداء موضوع اللعب حتى انتهى في كومبيوتر المدرس و الآخر يسمع من شاشة (Monitor) مع انتظار دور التدريب.

3. ومن المنافع أو تأثير استعمال القرص TALKNOW كما بيّانات التي يحصلها الباحث هي:

(1) دفع الطلاب على تعبير اللغة العربية فصحة.

(2) يسهل الطلاب على المحادثة باللغة العربية.

(3) إسراع قوّة الفهم عند الطلاب في درس الاستماع.

(4) إثراء المفردات عند الطلاب.

(5) نشأة حماسة التدريس عند الطلاب.

(6) وجود حالة اتصالية بين المدرس و الطلاب.

7) قلة الخطيئة و الكلام و الاستماع.

ب. الاقتراحات

- على المدبّرين و المدرّسين بمعهد عمر بن الخطاب سورابايا، أن يهتموا بأهمية القرص TALKNOW لتجديد ما يلي:
- 1) تكميل لوحة المفاتيح (Keyboard) و الفأرية (Mouse) في كلّ كومبيوتر في معمل اللغة.
 - 2) تجديد إصدار القرص TALKNOW المستعمل. من إصدار ويندوس 98 يبدل بويندوس 2000 ليكون ملائماً لتعلم اللغة العربية في البيت و المدرسة.
 - 3) الحثّ على استعمال القرص TALKNOW في كلّ فصل الأول صباحاً و مساءً.