

توصية المشرف

الملحق : توصية المشرف
الشأن : مناقشة البحث العلمي

حضرة صاحب الفضيلة
عميد كلية التربية الجامعة الإسلامية
الحكومية سونن أمبيل سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التفيتش والبحث والتصحيح, نرى أن البحث العلمي للطالبة :

الاسم : محتضرة

رقم التسجيل : D32304002

الموضوع : علاقة المناظرة العلمية نحو تنمية مهارة الكلام في المدرسة

الثانوية الدينية الخاصة تامبأبراس جومبانج

واف للشروط المطلوبة، كانت مستعدة لاشتراك المناقشة للحصول على

الشهادة (S.Pd.I) في تعليم اللغة العربية بكلية التربية جامعة سونن امبيل

الإسلامية الحكومية سورابايا.

والسلام عليكم ورحمة الله

سورابايا،

المشرف

الدكتور محمد نعمان الماجستير

رقم التوظيف: 203 227 150

الشعار

فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ

Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan) tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).

{*Al Insyiroh* : 7}.

الإهداء

أهدى هذا البحث العلمى خاصة إلى :

والدى المحبوبين

وشقيقي المحبوبين

وشقيقي المحبوبة

وزميلي الحميمتين

ومرشحي المحبوب

التمهيد

الحمد لله الذى جعل القرآن عربيا لأولى الألباب. والصلاة والسلام على سيدنا محمد الناطق بالحق وفصل الخطاب وعلى آله ذوى الأحباب ومن تبعه بإحسان إلى يوم الحساب، أما بعد.

فليست القدرة للباحثة في إتمام هذا البحث العلمى إلا بعونه الله ورحمته تحت الموضوع " علاقة المناظرة العلمية نحو تنمية مهارة الكلام في المدرسة الثانوية الدينية الخاصة تامبأبراس جومبانج " .

فتقدم الباحثة خالص الشكر وعظيم التقدير إلى :

1. فضيلة الأستاذ الدكتور نور حميم الماجستير عميد كلية التربية جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكمية سورابايا.

2. فضيلة الأستاذ الدكتور اندوس جونيدى الماجستير رئيس قسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكمية سورابايا.

3. فضيلة الأستاذ الدكتور محمد نعمان الماجستير مشرف البحث على جهده واشراف الباحثة في كتابة هذا البحث العلمى.

4. والدى المحبوبين اللذين ربياني تربية إسلامية رحمهما الله تعالى.

5. فضيلة الأستاذ فائزون عمير الماجستير كرئيس المدرسة الثانوية الدينية الخاصة تمبأبراس جومبانج.

6. جميع اصدقائي المحبوبين الذين ساعدوا الباحثة في انهاء كتابة البحث.

تقبل الله من الباحثة ومنهم بقبول حسن وجزاهم أحسن الجزاء في
الدنيا والأخرة. وأرجو من القارئ أن يتقدموا الانتقادات والاصطلاحات
ليكون هذا البحث العلمي كاملا ونافعا لنا جميعا. أمين.
وفقنا الله جميعا وهدانا سبيل الرشاد. إنه ولي التوفيق والهداية في كل
حال وعمل.

سورابايا،

الباحثة

محتويات البحث

أ	موضوع البحث
ب	توصية المشوف
ج	التصديق
د	الشعار
هـ	الاهداء
و	التمهيد
ز	محتويات البحث

الباب الأول : المقدمة

1	أ. خلفية البحث
6	ب. قضايا البحث
6	ج. أهداف البحث
6	د. منافع البحث
7	هـ. توضيح بعض مصطلحات البحث
8	و. فروض البحث
9	ز. طريقة البحث
14	ح. خطة البحث

الباب الثاني : دراسة نظرية

16	الفصل الأول : طريقة المناظرة العلمية في تعليم اللغة العربية وترقيتها.
16	أ. تعريف المناظرة العلمية
20	ب. عملية المناظرة العلمية
21	ج. ناحية المناظرة العلمية
25	د. أغراض المناظرة العلمية
26	هـ. عوامل تطبيق الطريقة المناظرة العلمية
27	و. المزايا من الطريقة المناظرة العلمية
27	ز. تكتيك طريقة المناظرة العلمية واستراجها
29	الفضل الثاني : مهارة الكلام
29	أ. تعريف مهارة الكلام
30	ب. أهمية مهارة الكلام
31	ج. أهداف مهارة الكلام
34	د. أقسام مهارة الكلام
38	هـ. عوامل مؤثرة مهارة الكلام

الباب الثالث : دراسة ميدانية

44	الفصل الأول : لمحة عن المدرسة بجر العلوم الثنوية المهنيّة
44	أ. خلفية تأسيس المؤسسة

45	ب. شعار المعهد
46	ج. الأنشطة في مدرسة بمستوى الخاص الثنوي بدار العلوم
47	د. أحوال المعلمين
48	ه. أحوال الوسائل و المواصلات
50	الفصل الثاني : عرض البيانات وتحليلها
50	أ. عرض البيانات
64	ب. تنمية مهارة الكلام في المدرسة الثانوية الخاصة ببحر العلوم
	ج. تأثير المناظرة العلمية نحو تنمية مهارة الكلام في المدرسة
78	الثانوية الدينية الخاصة تامبأبراس جومبانج

الباب الرابع : الخاتمة

82	أ. خلاصة البحث
83	ب. الإقتراحات

ABSTRAK

Muhtadiroh, Skripsi 2008, Pengaruh *Munadharah* (Diskusi) terhadap kemampuan berbicara di Madrasah Aliyah Keagamaan “Bahrul ‘Ulum” Tambak Beras Jombang. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab IAIN Sunan Ampel Surabaya.
Dosen pembimbing : Dr. Moh Nu'man M,Ag.

Bahasa Arab merupakan mata pelajaran yang esensial pada jenjang pendidikan tingkat menengah terutama di Aliyah. Pengajaran bahasa Arab ini merupakan proses pembelajaran siswa agar mereka mampu Berbicara (Kalam) di dalam pembelajaran *munadharah ilmiah* (berdiskusi). Karena itu pengajarannya pun harus mengacu pada pemberian bekal siswa, agar mereka memiliki kemampuan berkomunikasi secara Aktif dan Pasif. Kemampuan berkomunikasi Aktif adalah keterampilan menggunakan bahasa secara lisan maupun tulisan. Sedangkan kemampuan berkomunikasi pasif adalah keterampilan untuk memahami bacaan bahasa Arab dan pembicaraan orang lain. Sedangkan untuk mengembangkan dan memperluas perbendaharaan kosa kata-kosa kata siswa serta untuk memadukan kegiatan berbahasa. Pembelajaran tersebut dapat dilakukan dengan pembelajaran model berdiskusi yang efektif, selain untuk meningkatkan keterampilan berbahasa, pembelajaran *munadharah* (diskusi) juga diarahkan untuk meningkatkan kemampuan berfikir dan bernalar, mempertajam kepekaan perasaan, serta memperluas wawasan siswa.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan :

- Bagaimana Munadharah Ilmiah (berdiskusi) di MAK Bahrul ‘Ulum Tambak beras Jombang.
- Bagaimana perkembangan Kemampuan berbicara siswa di MAK Bahrul ‘Ulum Tambak beras Jombang.
- Apakah pengaruh Munadharah Ilmiah (berdiskusi) terhadap perkembangan kemampuan berbicara siswa di MAK Bahrul ‘Ulum Tambak beras Jombang.

Berdasarkan tujuan penelitian di atas penelitian ini menggunakan rancangan penelitian deskriptif kuantitatif.

Dari hasil analisis ditemukan bahwa proses *Munadharah* atau diskusi adalah suatu bentuk retorika modern yang pada umumnya terciptakan oleh adanya dua pihak atau lebih yang melangsungkan komunikasi dengan bahasa dan saling berusaha mempengaruhi sikap dan pendapat orang agar mereka mau percaya dan melaksanakan, bertindak dan mengikuti atau sedikitnya mempunyai kecenderungan sesuai dengan apa yang di inginkan.