

الباب الرابع

الخاتمة

الحمد لله رب العلمين قد انتهى هذا البحث العلمي عن "علاقة المناظرة العلمية نحو تنمية مهارة الكلام في المدرسة الثانوية الدينية الخاصة تامبأبراس جومبانج". ومن الحقائق المذكورة سابق فتستخلص الباحثة كما يلي :

أ. خلاصة البحث

اعتمادا على نتيجة البحث والأهداف منه كتبت الباحثة خلاصة البحث كما يلي :

1. كانت مناظرة العلمية في المدرسة الثانوية الدينية الخاصة تامبأبراس جومبانج "مقبولة ، نظرا الى اجوبة المستجيبين في الاستبيانات و بعد تحليلها بلغت النتيجة المتوسطة 63 % وهي تقع بين 56 - 85 %

2. كانت مهارة الكلام في المدرسة الثانوية الدينية الخاصة تامبأبراس جومبانج "مقبولة، نظرا الى نتيجة اجوبة المستجيبين في الاستبيانات و بعد تحليلها بلغت النتيجة المتوسطة 73,6 % وهي تقع بين 56 - 85 %

3. كانت علاقة المناظرة العلمية نحو تنمية مهارة الكلام في المدرسة الثانوية الدينية الخاصة تامبأبراس جومبانج ، نظر الى نتيجة التحليل الاحصائي

برموز العلاقة المستوى الالهية (Product Moment) r_{xy} 0,030
 بعدد المستجيبين 30 تلميذات.

بمعنى انها من قيمة "r tabel" في القيمة 5 % = 0,361 و 1 % =
 0,463 لذلك الفرضية الصفرية (Ha) مقبولة، و والفروض البديلة (Ho)

اما درجة "علاقة المناظرة العلمية نحو تنمية مهارة الكلام في المدرسة
 الثانوية الدينية الخاصة تامأبراس جومبانج"، وهذه مؤسسة على نتيجة
 r_{xy} 0,030 ، واذا حللها باستخدام التفسير البسيط فهي تقع بين
 0,20- 0,40 % التي تدل على العلاقة صغيرة بينهم.

ب. الاقتراحات

بعد عملية البحث عن "علاقة المناظرة العلمية نحو تنمية مهارة
 الكلام في المدرسة الثانوية الدينية الخاصة تامأبراس جومبانج"، وتقدمت
 الباحثة الاقتراحات كما يلي :

1. على جميع التلميذات في المدرسة الثانوية الدينية الخاصة تامأبراس
 جومبانج ان يرتفعوا انجازهم ورغبة تعلم لتلميذات في التعليم اللغة
 العربية خاصة في طرز المناظرة العلمية . وينبغي لهم ان يهتموا مايعلم المعلم
 في عملية التعليم، واما تتعلق بها.

2. ينبغي للمعلمين ان يلاحظوا الطريقة المستخدمة في تعليم اللغة العربية مرة
 ثانية، لان التعليم وفشلة معينان بالطريقة المستخدمة و تزيد المفردات كل
 يوم كي تستطيع ان تتكلم باللغة العربية جيدا.