

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pertanyaan Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Operasional, Asumsi, Keterbatasan	10
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kemampuan Guru	13
B. Aktifitas Siswa	14
C. Ketuntasan Belajar	15
D. Respon Siswa	16
E. Pengertian Belajar	17
F. Pengertian Mengajar	21
G. Teori Konstruktivis dalam Pembelajaran Matematika	23
H. Pembelajaran Matematika dengan Melibatkan keterampilan Metakognisi Siswa	30
I. Pembelajaran kooperatif	42
J. Pembelajaran kooperatif tipe STAD	47
K. Langkah-Langkah Pembelajaran	54

L. Sistem Persamaan Linier Dua Variabel	54
M. Penelitian Relevan	56
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	58
B. Subjek Penelitian	58
C. Rancangan Penelitian	58
D. Prosedur Penelitian	59
E. Perangkat Pembelajaran	63
F. Instrumen Penelitian	63
G. Teknik Pengumpulan Data	64
H. Teknik Analisis Data	65
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Penelitian	69
B. Kemampuan Guru dalam Pengelolaan Kelas	94
C. Aktifitas Guru dan Siswa Selama Pembelajaran	96
D. Hasil Tes Hasil Belajar (THB)	98
E. Respon Siswa	99
BAB V PEMBAHASAN DAN DISKUSI HASIL PENELITIAN	
A. Pembahasan	102
B. Diskusi	112
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	113
B. Saran	114
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

1. Perbedaan kelompok belajar kooperatif dan konvensional.....	43
2. Fase-fase dalam pembelajaran kooperatif tipe STAD.....	51
3. Skor perkembangan individu.....	53
4. Skor awal kelompok.....	54
5. Tabel pengamatan aktivitas guru dan siswa pada pertemuan ke-1.....	73
6. Skor hasil belajar siswa pada pertemuan ke-1.....	74
7. Tabel pengamatan aktivitas guru dan siswa pada pertemuan ke-2.....	79
8. Skor hasil belajar siswa pada pertemuan ke-2.....	80
9. Tabel pengamatan aktivitas guru dan siswa pada pertemuan ke-3.....	85
10. Skor hasil belajar siswa pada pertemuan ke-3.....	86
11. Tabel pengamatan aktivitas guru dan siswa pada pertemuan ke-4.....	91
12. Skor hasil belajar siswa pada pertemuan ke-4.....	92
13. Kemampuan guru dalam pengelolaan kelas.....	94
14. Aktivitas guru selama pembelajaran.....	96
15. Skor tes hasil belajar.....	98
16. Respon siswa terhadap pembelajaran.....	99