

**KORELASI RESPON SISWA TERHADAP PENGGUNAAN MEDIA
PEMBELAJARAN CD INTERAKTIF DENGAN PRESTASI BELAJAR MATA
PELAJARAN MATEMATIKA POKOK BAHASAN LUAS TABUNG
DI KELAS IX SMP ISLAM SURABAYA**

ABSTRAK

Matematika merupakan salah satu ilmu yang memiliki peranan penting dalam upaya penguasaan IPTEK. Mengingat begitu pentingnya ilmu matematika, maka proses pembelajaran matematika pada siswa perlu mendapatkan perhatian yang khusus. Oleh karena itu guru juga harus dapat memilih metode pembelajaran yang tepat. Salah satu metode pembelajaran yang sesuai untuk memudahkan siswa dalam belajar matematika adalah dengan menggunakan media CD Pembelajaran Interaktif, karena media tersebut sangat menarik karena didalamnya terdapat animasi, gambar, audio, visual yang dapat membantu siswa untuk memvisualisasikan konsep matematika secara realistik.

Berdasarkan uraian diatas, maka penulis mengangkat judul dalam penelitian ini sebagai berikut : Korelasi Respon Siswa Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran CD Interaktif Dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Luas Tabung Di Kelas IX SMP Islam Surabaya.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode penelitian kuantitatif non parametris dengan menggunakan analisa data korelasi *Spearman Rank* untuk pengujian hipotesis. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa SMP Islam Surabaya, sedangkan sample dari penelitian ini adalah semua siswa kelas IX SMP Islam Surabaya yang berjumlah 40 siswa.

Adapun hasil analisa dari penelitian ini adalah semakin meningkat prosentase yang diperoleh dari hasil angket respon siswa maka semakin meningkat pula nilai prestasi belajar siswa maka dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi antara respon siswa terhadap penggunaan media pembelajaran CD Interaktif (X) dengan prestasi belajar (Y) siswa kelas IX SMP Islam Surabaya dan dari hasil perhitungan statistik nilai korelasinya positif dan lebih besar dari 5% yaitu 0,968 maka dapat dikatakan bahwa terdapat korelasi yang signifikan.

Kata kunci : Media pembelajaran CD Interaktif, Prestasi belajar.