

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Hasil Prosentase Angket Respon Siswa (X)

Dari hasil penghitungan prosentase data hasil respon siswa kelas IX SMP Islam Surabaya dari semua item pertanyaan pada angket koresponden dapat dideskripsikan sebagai berikut :

Tabel 4.1
Hasil Prosentase Respon Siswa

Pertanyaan	Prosentase				
	SS	S	TS	KS	STS
1	32,5%	37,5%	22,5%	7,5%	0%
2	32,5%	37,5%	30%	0%	0%
3	65%	5%	22,5%	5%	0%
4	0%	70%	30%	0%	0%
5	45%	25%	22,5%	7,5%	0%
6	0%	70%	30%	0%	0%
7	45%	25%	22,5%	7,5%	0%
8	32,5%	37,5%	22,5%	7,5%	0%
9	65%	5%	30%	0%	0%

Pada Tabel 4.1 terlihat bahwa setiap item pertanyaan memiliki prosentase yang cukup bervariasi. Karena setiap opsi pilihan jawaban yang diberikan oleh peneliti menghasilkan prosentase jawaban yang berbeda-beda.

B. Hasil Prosentase Respon dan Prestasi Belajar Siswa

Dari hasil angket respon siswa tentang penggunaan media CD Interaktif dan hasil tes siswa dapat di deskripsikan dengan melihat tabel 4.2 berikut :

Tabel 4.2
Prosentase Data Respon Dan Prestasi Belajar Siswa

No	Nama Siswa	Respon CD Interaktif (X)					Prestasi (Y)
		SS	S	TS	KS	STS	
1	Ainun Jariyah	33,3%	66,7%	0%	0%	0%	90
2	Ainul Rahmah	33,3%	66,7%	0%	0%	0%	80
3	Ari	0%	0%	88,9%	11,1%	0%	70
4	Eva Rosandi	0%	0%	55,6%	44,4%	0%	60
5	Eva Kumala Dewi	66,7%	33,3%	0%	0%	0%	80
6	Reni Widya Lestari	55,6%	44,4%	0%	0%	0%	90
7	Eka Restu	0%	100%	0%	0%	0%	90
8	Siska Adriani	0%	0%	100%	0%	0%	70
9	Siti Nur Soleha	0%	0%	100%	0%	0%	80
10	Dewi Rahayu	66,7%	33,3%	0%	0%	0%	100
11	Moch Fadli Achiri	66,7%	33,3%	0%	0%	0%	90
12	Krista Anggraini	33,3%	66,7%	0%	0%	0%	90
13	Siti Holifah	33,3%	66,7%	0%	0%	0%	90
14	Aji Prio Kuncoro	0%	0%	88,9%	11,1%	0%	60
15	Nurul Adrian	55,6%	44,4%	0%	0%	0%	70
16	Rizky Ridwansyah	66,7%	33,3%	0%	0%	0%	90
17	Wiwik Herianti	55,6%	44,4%	0%	0%	0%	90
18	Diyah Putri Yanuari	0%	100%	0%	0%	0%	90
19	Jaenal	0%	0%	100%	0%	0%	70
20	Fastabiqul Choirot	0%	0%	100%	0%	0%	60
21	Mahardana Wahyu S.	66,7%	33,3%	0%	0%	0%	100
22	Maharani Dewi Dewanti	66,7%	33,3%	0%	0%	0%	90
23	Syaifullah	0%	0%	100%	0%	0%	80
24	Gusti Dewa Putra	66,7%	33,3%	0%	0%	0%	80
25	Fani Maulana	55,6%	44,4%	0%	0%	0%	90
26	Muklis Rinto Yastari	33,3%	66,7%	0%	0%	0%	90
27	Intan Permata Sari	33,3%	66,7%	0%	0%	0%	90
28	Moh. Syaiful Rizal	66,7%	33,3%	0%	0%	0%	80
29	Ahmad Arifin	66,7%	33,3%	0%	0%	0%	80
30	Bryan Alam Putra	55,6%	44,4%	0%	0%	0%	80

31	Syaiful Anwar	66,7%	33,3%	0%	0%	0%	90
32	Gresia F.	66,7%	33,3%	0%	0%	0%	80
33	Tri Wahyuni	0%	0%	100%	0%	0%	70
34	Siti Aisah	66,7%	33,3%	0%	0%	0%	100
35	Sumawati	66,7%	33,3%	0%	0%	0%	80
36	Imam Marzhuki	33,3%	66,7%	0%	0%	0%	90
37	Putri Rosalinda	33,3%	66,7%	0%	0%	0%	100
38	Nur Insiyah	0%	0%	88,9%	11,1%	0%	70
39	Elok Purwitasari	55,6%	44,4%	0%	0%	0%	80
40	Desi Puspitasari	55,6%	44,4%	0%	0%	0%	100

Dari Tabel 4.2 diketahui nilai hasil prosentase respon siswa terhadap Media CD Pembelajaran Interaktif per item pertanyaan angket koresponden dan nilai prestasi siswa. Dari nilai prosentase respon siswa dan nilai prestasi siswa dapat dilihat bahwa semakin besar respon siswa terhadap Media CD Pembelajaran Intreraktif menunjukkan adanya gejala kenaikan prestasi belajar siswa.

C. Analisis Data

Ada beberapa langkah untuk menganalisis data yaitu :

1. Menentukan Hipotesis

H_0 = Tidak terdapat korelasi antara respon siswa terhadap media CD Interaktif dengan prestasi belajar mata pelajaran matematika siswa di kelas IX SMP Islam Surabaya.

H_a = Terdapat korelasi antara respon siswa terhadap media CD Interaktif dengan prestasi belajar mata pelajaran matematika siswa di kelas IX SMP Islam Surabaya.

2. $\alpha = 5\%$

3. Statistik Uji

Untuk menghitung korelasi *Spearman Rank*, maka dapat dilihat pada tabel 4.3 sebagai berikut :

Tabel 4.3
Tabel penolong untuk menghitung koefisien
Spearman Rank

No Respon	Jumlah (X)	Jumlah (Y)	Ranking (X)	Ranking (Y)	b_i (X - Y)	b_i^2 (X - Y) ²
1	39	90	4,5	8	-3,5	12,25
2	39	80	4,5	6	-1,5	2,25
3	26	70	2	3,5	-1,5	2,25
4	23	60	2	1,5	-0,5	0,25
5	42	80	7	6	1	1
6	41	90	3	8	-5	25
7	36	90	1,5	8	-6,5	42,25
8	27	70	3,5	3,5	0	0
9	27	80	3,5	6	2,5	6,25
10	42	100	7	3	4	16
11	42	90	7	8	-1	1
12	39	90	4,5	8	-3,5	12,25
13	39	90	4,5	8	-3,5	12,25
14	26	60	2	1,5	0,5	0,25
15	23	70	2	3,5	-1,5	2,25
16	42	90	7	8	-1	1
17	41	90	3	8	-5	25
18	36	90	1,5	8	-6,5	42,25
19	27	70	3,5	3,5	0	0
20	27	60	3,5	1,5	2	4
21	42	100	7	3	4	16
22	42	90	7	8	-1	1
23	27	80	3,5	6	2,5	6,25
24	42	80	7	6	1	1
25	41	90	3	8	-5	25
26	39	90	4,5	8	3,5	12,25
27	39	90	4,5	8	3,5	12,25

28	42	80	7	6	1	1
29	42	80	7	6	1	1
30	41	80	3	6	-3	9
31	42	90	7	8	-1	1
32	42	80	7	6	1	1
33	27	70	3,5	3,5	0	0
34	42	100	7	3	4	16
35	42	80	7	6	1	1
36	39	90	4,5	8	-3,5	12,25
37	39	100	4,5	3	1,5	2,25
38	26	70	2	3,5	-1,5	2,25
39	23	80	2	6	-4	16
40	41	100	3	3	0	0
Jumlah	-	-	-	-	-	343,25

Dari Tabel 4.3 diatas diketahui nilai jumlah $b_i^2 = 343,25$, nilai ini kemudian di masukkan kedalam rumus ρ_{hitung} yaitu

$$\rho_{hitung} = 1 - \frac{6 \times 343,25}{40(40^2 - 1)} = 0,968.$$

Dari hasil penghitungan ρ_{hitung} diperoleh nilai sebesar 0,968. dan ρ_{tabel} sebesar 0,364, artinya $\rho_{hitung} > \rho_{tabel}$ yang berarti hipotesis H_a diterima dan H_0 ditolak.. yang berarti terdapat korelasi antara respon siswa terhadap penggunaan media CD interaktif (X) dengan prestasi belajar siswa (Y).

4. Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian diatas, dari data prosentase angket respon siswa dan nilai prestasi siswa maka terdapat korelasi yang signifikan yaitu antara penggunaan media CD Pembelajaran Interaktif (X) dengan prestasi belajar (Y) siswa mata pelajaran matematika pokok bahasan luas tabung di kelas

IX SMP Islam Surabaya. Jadi, Pembelajaran dengan menggunakan media CD Interaktif mempunyai korelasi yang sangat baik dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.