

BAB V

PEMBAHASAN DAN HASIL DISKUSI

A. Deskripsi Data Angket Respon Siswa (X)

Dari table 4.1 dapat dijabarkan sebagai berikut:

Pertanyaan 1 :

Siswa menjawab SS sebesar 32,5%, S sebesar 37,5%, TS Sebesar 22,5%, KS sebesar 7,5% dan STS Sebesar 0%. Pada pertanyaan 1 nilai prosentase tertinggi adalah 37,5% dan nilai prosentase terendah adalah 0%.

Pertanyaan 2 :

Siswa menjawab SS sebesar 32,5%, S sebesar 37,5%, TS Sebesar 30%, KS sebesar 0% dan STS Sebesar 0%. Pada pertanyaan 2 nilai prosentase tertinggi adalah 37,5% dan nilai prosentase terendah adalah 0%.

Pertanyaan 3 :

Siswa menjawab SS sebesar 65%, S sebesar 5%, TS Sebesar 22,5%, KS sebesar 5% dan STS Sebesar 0%. Pada pertanyaan 3 nilai prosentase tertinggi adalah 65% dan nilai prosentase terendah adalah 0%.

Pertanyaan 4 :

Siswa menjawab SS sebesar 0%, S sebesar 70%, TS Sebesar 30%, KS sebesar 0% dan STS Sebesar 0%. Pada pertanyaan 4 nilai prosentase tertinggi adalah 65% dan nilai prosentase terendah adalah 0%.

Pertanyaan 5 :

Siswa menjawab SS sebesar 45%, S sebesar 25%, TS Sebesar 22,5%, KS sebesar 7,5% dan STS Sebesar 0%. Pada pertanyaan 5 nilai prosentase tertinggi adalah 45% dan nilai prosentase terendah adalah 0%.

Pertanyaan 6 :

Siswa menjawab SS sebesar 0%, S sebesar 70%, TS Sebesar 30%, KS sebesar 0% dan STS Sebesar 0%. Pada pertanyaan 6 nilai prosentase tertinggi adalah 70% dan nilai prosentase terendah adalah 0%.

Pertanyaan 7 :

Siswa menjawab SS sebesar 45%, S sebesar 25%, TS Sebesar 22,5%, KS sebesar 7,5% dan STS Sebesar 0%. Pada pertanyaan 7 nilai prosentase tertinggi adalah 45% dan nilai prosentase terendah adalah 0%.

Pertanyaan 8 :

Siswa menjawab SS sebesar 32,5%, S sebesar 37,5%, TS Sebesar 22,5%, KS sebesar 7,5% dan STS Sebesar 0%. Pada pertanyaan 8 nilai prosentase tertinggi adalah 37,5% dan nilai prosentase terendah adalah 0%.

Pertanyaan 9 :

Siswa menjawab SS sebesar 65%, S sebesar 5%, TS Sebesar 30%, KS sebesar 0% dan STS Sebesar 0%. Pada pertanyaan 1 nilai prosentase tertinggi adalah 65% dan nilai prosentase terendah adalah 0%.

Berdasarkan uraian diatas, prosentase pertanyaan respon siswa terhadap penggunaan media CD Pembelajaran Interaktif yang paling mendominasi adalah pada opsi SS dan S. Ini berarti respon siswa terhadap penggunaan CD Pembelajaran Interaktif adalah bahwa CD Pembelajaran Interaktif dapat mempermudah siswa dalam proses pembelajaran matematika.

B. Deskripsi Data Prosentase Respon dan Prestasi Belajar Siswa

Berdasarkan tabel 4.2 dapat dijabarkan sebagai berikut yaitu terdapat 5 siswa yang mendapatkan nilai 100 yaitu nilai tertinggi dari nilai tes prestasi siswa diantaranya adalah Dewi Rahayu dengan nilai total respon angket koresponden sebesar 42, Mahardana wahyu S. Dengan total nilai respon angket koresponden sebesar 42, Siti Aisah dengan nilai total angket koresponden sebesar 42, Putri Rosalinda dengan nilai total angket koresponden sebesar 39, dan Desi Puspitasari dengan nilai total angket koresponden sebesar 41.

Terdapat 3 siswa yang mendapatkan nilai 60 yaitu nilai terndah dari nilai tes prestasi siswa diantaranya adalah Eva Rosandi dengan nilai total angket koresponden sebesar 23, Aji Priyo Kuncoro dengan nilai total angket koresponden sebesar 26, dan Fastabiqul Choirot dengan nilai total angket koresponden sebesar 27.

Berdasarkan deskripsi data yang telah diperoleh semakin tinggi nilai total respon siswa terhadap media pembelajaran CD Interaktif maka semakin tinggi pula nilai prestasi siswa. Sebaliknya, semakin rendah nilai total respon siswa maka semakin rendah pula nilai prestasi siswa.

C. Analisis Data

Berdasarkan tabel 4.2 dapat dijabarkan sebagai berikut yaitu dari hasil penghitungan ρ_{hitung} diperoleh nilai sebesar 0,968 dan ρ_{tabel} sebesar 0,364, artinya $\rho_{hitung} > \rho_{tabel}$ yang berarti hipotesis H_a diterima dan H_0 ditolak.. ini berarti terdapat korelasi yang signifikan diantara variabel bebas (X) yakni penggunaan media CD Interaktif terhadap variabel terikat (Y) yakni prestasi belajar siswa mata pelajaran matematika di kelas IX SMP Islam Surabaya..