

## **BAB VI**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Ketuntasan belajar siswa secara klasikal setelah penerapan metode penemuan terbimbing dengan setting pembelajaran kooperatif di kelas VA SD Zainuddin Waru termasuk dalam kategori tuntas. Dengan persentase 89% dari semua siswa yang mencapai ketuntasan individu.
2. Aktivitas siswa selama pembelajaran menggunakan metode penemuan terbimbing dengan setting pembelajaran kooperatif di kelas VA SD Zainuddin Waru juga termasuk dalam kategori aktif.
3. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran menggunakan metode penemuan terbimbing dengan setting pembelajaran kooperatif di kelas VA SD Zainuddin Waru juga tergolong dalam kategori baik.
4. Respon siswa terhadap pembelajaran menggunakan metode penemuan terbimbing dengan setting pembelajaran kooperatif adalah positif.

#### **B. Saran**

Berdasarkan penelitian, maka saran yang disampaikan oleh penulis adalah sebagai berikut:

1. Pembelajaran menggunakan metode penemuan terbimbing dengan setting pembelajaran kooperatif sebaiknya digunakan sebagai alternatif dalam melaksanakan pembelajaran pada mata pelajaran matematika atau mata pelajaran yang lain disesuaikan dengan langkah-langkah metode penemuan terbimbing dan langkah-langkah dalam pembelajaran kooperatif.
2. Sebaiknya dalam penerapan pembelajaran menggunakan metode penemuan terbimbing dengan setting pembelajaran kooperatif guru meminimalkan perannya sebagai pengatur pembelajaran.
3. Sebaiknya dalam menyampaikan pembelajaran menggunakan metode penemuan terbimbing dengan setting pembelajaran kooperatif guru lebih meningkatkan lagi kemampuannya dalam mengajar sehingga hasil yang diperoleh lebih baik lagi.
4. Sebaiknya dalam menggunakan metode penemuan terbimbing dengan setting pembelajaran kooperatif guru harus lebih komunikatif lagi dengan siswa agar tanggapan siswa terhadap pembelajaran lebih menyenangkan dan tidak membosankan.