

**HUBUNGAN POLA ASUH DEMOKRATIS DENGAN  
PERILAKU PROSOSIAL REMAJA di SMK PGRI 3  
SIDOARJO**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya  
Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Psikologi (S.Psi)**



**Oleh :**

**ARIEF MUKTI CAHYONO  
NIM. B07304040**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
FAKULTAS DAKWAH  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FEBRUARI 2009**

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi oleh Arief Mukti Cahyono ini telah diperiksa dan disetujui setelah diujikan

Surabaya, 15 Januari 2009

Pembimbing,

**Drs. Sjahudi Sirodj, M.Si**  
**NIP. 150 197 688**

**PENGESAHAN TIM PENGUJI**

Skripsi oleh Arief Mukti Cahyono ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji  
Skripsi

Surabaya, 03 Februari 2009

**Mengesahkan**  
**Institute agama Islam Negeri Sunan Ampel**  
**Fakultas Dakwah**  
**Dekan,**

**Prof. Dr. H. Shonhadji Sholeh, Dip.IS.**  
**NIP. 150194059**

**Ketua,**

**Drs. Sjahudi Sirodj, M.Si**  
**NIP. 150 197 688**

**Sekretaris,**

**Abdul Muhid, M.Si**  
**NIP. 150 327 212**

**PENGUJI I**

**Drs. Hamim Rosyidi, M.Si**  
**NIP. 150 231 821**

**PENGUJI II**

**Rizma Fithri, S.Psi, M.Si**  
**NIP. 150 291 149**

## **MOTTO**

*Jika anak dibesarkan dengan kasih sayang dan persahabatan, ia belajar menemukan cinta dalam kehidupan*

**Dorothy Law Nolte**

## **PERSEMBAHAN**

*Karya ini ku persembahkan untuk Bapak – Ibuku tercinta,  
Bapak Suwarno dan Ibu Alfiah yang penuh kesabaran,  
kasih sayang, pengertian serta pengorbanan dan senantiasa  
memotivasi ananda.  
Untuk adikku Junaedi, kakakku Amalia, mas Yanto, dan Little  
Twin Ifa dan fidah yang ku sayangi.*

## ABSTRAK

**Arief Mukti Cahyono**, NIM B07304040, 2009. Hubungan antara Pola Asuh Demokratis dengan Perilaku Prososial Remaja di SMK PGRI 3 Sidoarjo. Skripsi Program Studi Psikologi Fakultas Dakwah IAIN Sunan Ampel Surabaya

**Kata Kunci** : Pola Asuh Demokratis, Perilaku Prososial

Menurut Bartal mengartikan bahwa tingkah laku prososial atau tingkah laku yang menimbulkan konsekuensi positif bagi kesejahteraan fisik maupun psikis orang lain. Tingkah laku ini dilakukan secara sukarela dan menguntungkan orang lain tanpa antisipasi *reward* eksternal, yang meliputi menolong, membantu, membagi, dan menyumbang, memperhatikan hak dan kesejahteraan orang, serta punya kepedulian terhadap orang lain. Melihat pengertian tersebut, penulis memperkirakan bahwa pola asuh demokratis menjadi faktor penting sebagai upaya untuk menimbulkan perilaku prososial pada remaja. Tujuan penulisan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara pola asuh demokratis dengan perilaku prososial remaja, dan hipotesis peneliti adalah ada hubungan antara pola asuh demokratis dengan perilaku prososial remaja di SMK PGRI 3 Sidoarjo.

Untuk mengungkap persoalan tersebut, pada penelitian ini menggunakan metode kuantitatif yang berguna untuk memeriksa fakta dan data mengenai hubungan antara pola asuh demokrasi dengan perilaku prososial remaja di SMK PGRI 3 kelas I Sidoarjo, kemudian data tersebut dianalisis dengan menggunakan *Product Moment*, sehingga diperoleh data tentang hubungan antara pola asuh demokratis dengan perilaku prososial.

Berdasarkan dari hasil analisis data dengan menggunakan *Product Moment* antara variable pola asuh demokratis dengan perilaku prososial menghasilkan korelasi ( $r_{xy}$ ) = 0,957 dan peluang galat sebesar ( $p$ ) = 0,000, dengan harga  $p = 0,000 < 0,05$  dengan demikian hipotesis **diterima**, berarti ada hubungan **positif** yang sangat signifikan antara pola asuh demokratis dengan perilaku prososial pada remaja di SMK PGRI 3 Sidoarjo, yang artinya semakin tinggi pola asuh demokratis yang diterapkan oleh orang tua semakin tinggi pula perilaku prososial yang dimiliki remaja.

Bagi peneliti selanjutnya untuk mendapatkan hasil yang maksimal diharapkan meningkatkan kualitas dan kuantitas dengan memperhatikan variable lain yang dapat mempengaruhi perilaku prososial dengan menggunakan factor-faktor lain diantaranya, tipe kepribadian, lingkungan sekitar, tingkatan sosial, kepadatan suatu tempat.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Hamdan wa Sukron lillah karena atas rahmat dan Hidayah-Nya yang diberikan kepada penulis, sehingga bisa melaksanakan penyelesaian skripsi yang berjudul: "Hubungan Antara Pola Asuh Demokratis dengan Perilaku Prososial remaja di SMK PGRI 3 Sidoarjo" sebagai salah satu syarat menyelesaikan program sarjana strata satu (S-1), dapat terselesaikan dengan lancar.

Sholawat dan Salam atas Rosulullah Shollallahu 'Alaihi Wassalam, pahlawan pembangunan masyarakat madani yang telah banyak memberi teladan pada kita. Semoga kita tetap diberi kekuatan mengamalkan agama Islam sesuai dengan yang diperintahkan Allah SAW. dan Rosul-Nya.

Seiring dengan ucapan Alahamdulillah, penulis juga menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan serta bimbingan yang diberikan oleh berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Shonhadji Sholeh, Dip. Is selaku Dekan Fakultas Dakwah.
2. Bapak Drs. Bambang Widiatmodjo, M.Si. Psi. selaku Ketua Program Studi Psikologi IAIN Sunan Ampel Surabaya yang banyak memberikan dukungan pada penulis.
3. Bapak Drs. Sjahudi Sirodj, M.Si. selaku Dosen Pembimbing yang dengan penuh kesabaran dan keikhlasan membimbing serta memberikan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Seluruh Staf Perpustakaan IAIN Sunan Ampel Surabaya yang telah membantu dalam menyediakan sebagian buku-buku literature yang penulis butuhkan.
5. Bapak Hakim Ari G, S.Pd., M.M. selaku Kepala Sekolah SMK PGRI 3 Sidoarjo dan Siswa kelas 1 SMK PGRI 3 Sidoarjo yang telah meluangkan waktunya untuk membantu dan memberikan kemudahan dalam pelaksanaan peneliti.
6. Bapak dan Ibu yang tercinta, adikku Junet, kakakku Amalia yang kusayangi terima kasih atas dukungan dan pendapatnya, Litle Twin Fida dan Ifa makasih atas gangguannya dengan begitu ku kembali fresh lagi.
7. Ibu Suryani terima kasih atas waktu dan kritikkannya, sahabatku Pak Sumari dan Dwi makasih do'a dan pendapatnya meskipun kadang tidak nyambung, teman-teman Psikologi J dan I terima kasih atas Arief Mukti C. S.Psi nya dan pihak-pihak lain yang tidak bisa kami sebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis menyadari bahwa kesempurnaan hanya milik Allah SWT. sehingga penulis yakin bahwa banyak kekurangan dari penyelesaian tugas akhir ini. Untuk itu, akan sangat berarti jika ada kritik dan saran dari pembaca demi kesempurnaan tugas akhir ini. Atas saran dan kritiknya panulis ucapkan terima kasih. Seiring do'a *Jazaa Kumullahi Khoiroon Katsiro.*

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surabaya, 18 Januari 2008

Arief Mukti Cahyono

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Persetujuan .....	ii
Pengesahan .....	iii
Motto dan Persembahan .....	iv
Abstrak .....	v
Kata Pengantar .....	vi
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel .....	x
Daftar Lampiran .....	xi
BABI : PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Definisi Operasional .....	11
F. Sistematika Pembahasan .....	13
BAB II : KAJIAN PUSTAKA .....	15
A. Pembahasan Teori .....	15
1. Prilaku Prososial .....	15
a. Pengertian Perilaku Prososial .....	15
b. Perkembangan Perilaku Sosial .....	19
c. Model Pengambilan Keputusan Untuk Membantu Orang Lain .....	21
d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Prososial .	23
2. Pola Asuh Demokratis .....	24
a. Pengertian Pola Asuh Demokratis .....	24
b. Ciri-ciri Pola Asuh Demokrasi .....	28
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua .....	30
3. Remaja .....	31
a. Pengertian Remaja .....	31
b. Tugas-tugas Perkembangan Masa Remaja .....	33
c. Karakteristik Perkembangan Remaja .....	34
4. Hubungan Pola Asuh Demokratis dengan Perilaku Prososial Remaja .....	36
B. Hasil penelitian terdahulu yang relevan .....	37
C. Kerangka Teoritik .....	41
D. Hipotesis Penelitian .....	42



BAB III : METODE PENELITIAN .....	43
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	43
B. Obyek Penelitian .....	40
C. Teknik Sampling .....	44
D. Variable dan Indikator Penelitian .....	42
E. Teknik Pengumpulan Data .....	45
F. Teknik Analisis Data .....	54
 BAB IV : PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA .....	 57
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian .....	57
1. Sekilas Tentang SMK PGRI 3 Sidoarjo .....	57
2. Struktur Organisasi SMK PGRI 3 Sidoarjo .....	59
3. Fasilitas dan Perlengkapan SMK PGRI 3 Sidoarjo .....	60
B. Penyajian Data .....	60
1. Persiapan Penelitian .....	60
2. Pelaksanaan Penelitian .....	63
3. Analisis Data .....	65
a. Uji Validitas .....	65
b. Pengujian Hipotesis .....	76
4. Pembahasan Hasil penelitian .....	77
 BAB V : PENUTUP .....	 83
A. Simpulan .....	83
B. Saran .....	83

Daftar Pustaka

Lampiran - Lampiran

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
3.1 Skor Nilai item Favourabel dan Unfavourabel	50
3.2 Blue Print Pola Asuh Demokratis	51
3.3 Blue Print Perilaku Prososial	51
4.1 Blue Print Pola Asuh Demokratis	61
4.2 Blue Print Perilaku Prososial	62
4.3 Penentuan Skor	63
4.4 Jadwal Penelitian	65
4.5 Validitas Item Pola Asuh Demokratis	67
4.6 Validitas Item Perilaku Prososial	68
4.7 Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur	71
4.8 Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur	72
4.9 Hasil Uji Linearitas Hubungan	74

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Skala Pola Asuh Demokratis	89
2. Skala Perilaku Prososial	90
3. Output Validitas Item Pola Asuh Demokratis	93
4. Output Validitas Factor Pola Asuh Demokratis	98
5. Output Validitas Item Perilaku Prososial	99
6. Output Validitas Faktor Perilaku Prososial	107
7. Output Reliabilitas Item Pola Asuh Demokratis	108
8. Output Reliabilitas Faktor Pola Asuh Demokratis	113
9. Output Reliabilitas Item Perilaku Prososial	114
10. Output Reliabilitas Faktor Perilaku Prososial	122
11. Output Uji Normalitas Pola Asuh Demokratis dan Perilaku Prososial	123
12. Output Uji Linieritas Pola Asuh Demokratis dan Perilaku Prososial	126
13. Output Corelations Product Moment	128
14. Berita Acara Seminar Proposal Skripsi Psikologi	129
15. Izin Penelitian Skripsi	130
16. Surat Keterangan	131
17. Kartu Konsultasi Skripsi	132