

العلاقة بين رعاية المدرس داخل الفصل وإنجاز تعلم اللغة العربية
لطلاب مدرسة جنوانجي المتوسطة الإسلامية الحكومية كريان

بحث علمي

الباحث

محمد فوزي

DO2205062



قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية
جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

2009

ABTRAKSI

Muhammad fauzi, 2009 : Hubungan Kepemimpinan Guru Dalam Masuk Kelas Dengan Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa MTsN Junwangi Krian

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan hubungan antara kepemimpinan guru di dalam kelas dengan prestasi belajar Bahasa Arab siswa. Populasi berjumlah 87 siswa, dan peneliti menggunakan semua populasi dikarenakan jumlah populasi yang tidak mencapai 100

Berkenaan dengan penelitian tersebut, maka metode yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan korelasional yaitu pendekatan yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara variable x dan variable y

Adapun teknik analisa data yang digunakan adalah teknik korelasi *Product Moment* dan hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan antara kepemimpinan guru dengan prestasi belajar Bahasa Arab siswa MTsN Junwangi Krian dengan korelasi (r_{xy}) sebesar: 0,822

Berdasarkan pada hasil penelitian tersebut, maka peneliti mengharapkan kepada para pendidik untuk selalu memberikan yang terbaik kepada peserta didiknya dan memberikan inspirasi figure guru yang ideal dalam dunia pendidikan agar terbentuk kepemimpinan yang bermutu sehingga mempermudah mereka untuk mencapai keberhasilan, khususnya dalam pelajaran Bahasa Arab

Kata Kunci: Kepemimpinan Guru, Prestasi Belajar Bahasa Arab

توصية المشرف

الملحق : توصية المشرف
الشأن : مناقسة البحث
حضرة صاحب الفضيلة:
عميد كلية التربية بجامعة سونن أمبيل
الإسلامية الحكومية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التفتيش والبحث والتصحيح نرى أن البحث العلمي لطالب:

الاسم : محمد فوزي

رقم القيد : DO ٢٢٠٥٦٢

الموضوع : العلاقة بين رعاية المدرس داخل الفصل و إنجاز تعلم

اللغة العربية لطلاب في مدرسة جنوانجي المتوسطة

الإسلامية الحكومية كريان

واف لشروط المطلوب وهو مستعد لاشتراك المناقسة للحصول على شهادة (S.Pd.I) بكلية التربية جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا. ونرجو أن يقدم هذا البحث العلمي في مجلس المناقسة في أقرب وقت ممكن. وتفضلوا بقبول الشكر والتقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا, 10 اغسطس ٢٠٠٩

المشرف

محمد بيهقي الماجستير

رقم التوظيف: 150327214

الإهداء

أهدي هذا البحث العلمي إلى:

❖ والدي المحبوبين اللذين رباني تربية إسلامية وأعطياي فرصة للتعلم حتى
نجحت فيه شكرا جزيلا على كل جهدهما وصبرهما. اللهم اغفرلهما
وارحمهما كما رباني صغيرا.

❖ جميع عائلتي المحبوبين الذين ساعدوني على إتمام هذا البحث
❖ جميع زملائي المحبوبين الذين ساعدوني وشجعوني على إنهاء هذا البحث
العلمي

❖ استاذي محمد بيهقي الذي رشدني على إتمام هذا البحث
❖ حبيبتي ريرين افندية التي شجاعتني علي إنهاء هذا البحث العلمي
❖ جميع أصحابي وبالخصوص محمد خالصا و محمد ناصر و لقمان هادي و
مفلحة وغيرهم

جزاهم الله أحسن الجزاء.

ملخص البحث

محمد فوزي 2009: العلاقة بين رعاية المدرس داخل الفصل وإنجاز تعلم اللغة العربية لطلاب مدرسة جنونجي المتوسطة الإسلامية الحكومية كريان
هذا البحث لحصول البيان عن العلاقة بين رعاية المدرس داخل الفصل وإنجاز تعلم اللغة العربية لطلاب مدرسة جنونجي المتوسطة الإسلامية الحكومية كريان. المجتمع 87 طالبا. أخذ الباحث كل مجتمع البحث لأنهم لم يبلغ الي مائة نفر.

بناء على وضوع بحث العلمي. استخدم الباحث المدخل الكمي (Kuantitatif) و المدخل الإرتباطي (Korelasional) يعني المدخل الذي يراد علاقة بين المتغير المستقل (x) و المتغير التابع (y).

أماطريق تحليل البيانات باستخدام المستوي الأهمية (Product Moment) و عن نتائج بحث العلمي تدل علي وجود العلاقة بين رعاية المدرس داخل الفصل وإنجاز تعلم اللغة العربية لطلاب مدرسة جنونجي المتوسطة الإسلامية الحكومية كريان قوية بقيمة $r_{xy} : 0,822$

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله ربّ العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
سيدنا وحبينا محمد وعلى اله واصحابه اجمعين. أما بعد
فبرحمة الله وهدايته وعنايته استطاع الباحث على اتمام كتاب هذا البحث
العلمي تحت الموضوع " العلاقة بين رعاية المدرس داخل الفصل وإنجاز تعلم اللغة
العربية لطلاب مدرسة جنواجي المتوسطة الإسلامية الحكومية كريان "
فقدم الباحث جزيل الشكر على حضرة الكرام:

1. عميد كلية التربية بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا
الدكتور اندوس نور حميم الماجستير.
2. فضيلة الأستاذ الدكتور اندوس بيهقي الماجستير الذي قام بإشراف هذا
البحث العلمي.
3. فضيلة الأساتيد الذين بذلوا أقصى جهدهم في تنوير عقلي بالعلوم
والمعارف.
4. رئيس مدرسة جنواجي المتوسطة الإسلامية الحكومية كريان
الدكتور اندوس حسنان بإعطاء البيانات المتعلقة بهذا البحث.
5. جميع الأساتيد في مدرسة جنواجي المتوسطة الإسلامية الحكومية كريان
6. فضيلة والدي اللذين قد ربياني تربية اسلامية. اللهم اغفرلها وارحمهما
كما ربياني صغيرا.

وأخيرا شكرا جزيلا علي من ساعدني من الأصدقاء والأساتيد علي إنهاء هذا
بحث العلمي جزاهم الله باحسن الجزاء والحمد لله رب العالمين.

سيدوارجا, 19 اغسطس ٢٠٠٩

الباحث

محمد فوزي

الشعار

إِنْ يَنْصُرْكُمْ اللَّهُ فَلَا تَغْلِبْكُمْ

*Jika Allah menolongmu, maka tak adalah orang yang
mengalahkan kamu*
(QS :Ali Imron: 160)

المراجع

الصابوني, محمد علي, ١٩٩٦, صفوة التفاسير, بيروت: دار الفكر
العافيني, محمد الهادي, ١٩٦٥, أصول التربية وعلم النفس,

مصرى: دار الجهاد

ابراهيم, عبد العليم, الموجة الفني لمدرسة اللغة العربية,

بيروت: دار المعارف

لويس مألوف, منجيد لكتب فى اللغة الاعلام المكتوبة

الشرقية(بيروت لبنون, 1986)

الغلايى, مصطفى, جامع الدروس العربية, بيروت: المكتبة العصرية

الطبعة السابعة عشر مجهول السنة

DAFTAR PUSTAKA

- A. Samana. *Profesionalisme Guru*. (Yogyakarta. Kanisius 1994)
- Ahmad Mudzakir dan Djoko Sutrisno, *Psikologi Pendidikan*, (Bandung:Pustaka Setia,1997),
- Chaplin, *Kamus Lengkap Psikologi*, terjemah kartini kartono (Jakarta:rajawalipress,1989)
- Dalyono, *Psikologi Pendidikan* (Jakarta:Rineka Cipta,1997)
- Hadari Nawawi, *Organisasi Sekolah & Pengelolaan Kelas*, Jakarta, Haji Masagung
- Hendyat soetopo. *Kepemimpinan Dan Supervise Pendidikan* . Jakarta
- Hermawan,Warsito, *Pengantar Metodologi Penelitian* (Jakarta:Pt.Raja Gramedia Pustaka Utama,1998)
- Mahmud yunus, *Kamus Arab*. Indonesia Jakarta, Hidakarya Agung
- Mardalis, *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal* (Jakarta:Bumi Aksara,1990)
- Moh. Uzer Usman dan Lilis Setiawati, *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar* (Bandung:Remaja Rosdakarya,1993),
- Muhibbin Syah, *Psikologi Belajar*, (Jakarta:Logos,1999),
- Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya,1995),
- Oemar Hamalik, *Psikologi Belajar dan Mengajar* (Bandung: Sinar Baru,1992),
- Oemar Hamalik, *Psikologi Belajar dan Mengajar* (Bandung: Sinar Baru,1992),
- Quraisy Shihab, *Wawasan Al Qur'an* (Bandung, Mizan, 1998),
- Saifuddin, Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta:Pustaka Pelajar,2003
- Slameto, *Prosedur Belajar Mengajar Dalam SKS* (Jakarta:Bina Aksara,1991),
- Suharsimi arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Jakarta:bumi aksara,1993)
- Suharsimi arikunto. *Pengelolaan Kelas Dan Siswa*. Raja grafindo. Jakarta
- Suharsimi, Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta:Rineka Cipta,1998)
- Sumadi Suryabrata, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta:Rajawali Press,1984),
- Sumadi,Suryabrata, *Metode Penelitian* (Jakarta:Cv.Rajawali,1990),
- Suparlan, 2008. *Menjadi guru efektif*. Yogyakarta, hikayat
- Suryo subroto, 1996, *Proses belajar mengajar disekolah*. Yogyakarta, rineka cipta
- Sutrisno, Hadi, *Metodologi Reseach II*, (Jakarta:Yogyakarta,Andi Offset,1991)
- Syaiful bahri djamarah, *Prestasi Belajar Dan Kompetensi Guru* (Surabaya usaha1994)
- Sugiyono,*Metode Penelitian Administrasi*,(Bandung:Alfabeta,1997),
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Bandung:Alfabeta,2007),135

محتويات البحث

i	موضوع البحث
ii	توصية المشرف
iii	تصديق
iv	الشعار
v	الإهداء
vi	ملخص البحث
vii	كلمة الشكر والتقدير
viii	محتويات البحث
1	الباب الأول: مقدمة
1	١. خلفية البحث
3	٢. قضايا البحث
	٣. أهداف البحث
3	
4	٤. منافع البحث
5	٥. تعريف بعض المصطلحات في البحث
	٦. متغير البحث
5	
5	٧. فروض البحث
	٨. طريقة البحث
6	
6	أ- نوع البحث

ب- مجتمع البحث 7

ج- طريقة جمع البيانات 9

9

9. طريقة تحليل البيانات 9

1. خطة البحث 11

الباب الثاني: دراسة نظرية 12

الفصل الأول 12

1- تعريف رعاية المدرس في الفصل 12

2- تأثير رعاية المدرس في الفصل 14

3- وظيفة رعاية المدرس في الفصل 15

4- تحقيق سلوك المدرس في تكوين إدارة الأعمال الفصولية 19

5- أنواع رعاية المدرس في الفصل 19

الفصل الثاني 23

1. تعريف إنجاز تعلم اللغة العربية 24

2. وجوه إنجاز التعلم 26

3. العوامل المؤثرة نحو إنجاز التعلم 29

29

الفصل الثالث 34

تأثير رعاية المدرس في الفصل وإنجاز تعلم اللغة العربية للطلاب في المدرسة

المتوسطة الإسلامية الحكومية جنوانجي كريان 34

الباب الثالث: دراسة ميدانية 35

35	الفصل الأول
35	لمحة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية جنوانجي كريان
35	أ- خلفية تأسيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية
35	ب- الاسم والموقع الجغرافي
35	ج- الأهداف من تأسيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية
36	جنوانجي
36	د- أحوال الدارسين فيها.....
36	هـ- الوسائل التعليمية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية جنوانجي...
38	كريان.....
39	و- أحوال المدرسين والموظفين فيها.....
43	الفصل الثاني
43	عن إنجاز تعلم اللغة العربية للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية
42	جنوانجي كريان
48	الفصل الثالث
48	عن تأثير رعاية المدرس في الفصل وإنجاز تعلم اللغة العربية للطلاب في المدرسة
48	المتوسطة الإسلامية الحكومية جنوانجي كريان
86	الباب الرابع: خاتمة
86	1. الخلاصة
87	2. الاقتراحات
88	المراجع
	الملحق

التصديق

لقد أجرت كلية التربية المناقشة لهذا البحث العلمي الذي كتبه الطالب:

الاسم : محمد فوزي

رقم القيد : D02205062

الموضوع : العلاقة بين رعاية المدرس داخل الفصل وإنجاز تعلم اللغة

العربية لطلاب في مدرسة جنوانجي المتوسطة الإسلامية كريان

وقد قرّر مجلس المناقشة بنجاحه وأنه استحقّ على الدرجة S.Pd.I من قسم

التعليم اللغة العربية في كلية التربية بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا.

لجنة المناقشة:

الرئيس : محمد بيهقي الماجستير (.....)

الكاتب : محفوظ ب. الماجستير (.....)

المناقش الأول : الدكتور اندوس أ. النجيب الماجستير (.....)

المناقش الثاني : الدكتور علي مضر الماجستير (.....)

سورابايا، 19 أغسطس 2009

عميد كلية التربية

الدكتور نور حميم الماجستير

رقم التوظيف: 196203121991031002

