

الفهرس

أ	.....	صفة الموضوع
ب	.....	توصية المشرف
ج	.....	التصديق
د	.....	الإهداء
و	.....	Abstrak
ز	.....	تمهيد
ط	.....	الفهرس
1	.....	الباب الأول : مقدمة
1	.....	ا. خلفية البحث
3	.....	ب. توضيح بعض المصطلحات
5	.....	ج. قضايا البحث
5	.....	د. اهداف البحث
5	.....	ه. منافع البحث
6	.....	و. فروض البحث
7	.....	ز. طريقة البحث
12	.....	ح. خطة البحث
15	.....	الباب الثاني : دراسة نظرية

- الفصل الأول : رغبة الطلاب في برامج التلفزيون من بلاد الشرق الأوسط	15
1- الرغبة	15
1. تعريف الرغبة	15
2. غرض الرغبة	18
3. العوامل المؤثرة لرغبة التعلم	19
ب- برامج التلفزيون في بلاد الشرق الأوسط	20
1. خلفية الوسيلة في بلاد الشرق الأوسط	20
2. تاريخ التلفزيون في بلاد الشرق الأوسط	22
3. برامج التلفزيون في بلاد الشرق الأوسط	23
- الفصل الثاني : إنجاز مادة الإستماع للطلاب	26
1. تعريف الإنجاز في التعلم	26
2. العوامل المؤثرة لإنجاز التعلم	27
3. العوامل الدافعية للإنجاز	29
- الفصل الثالث : العلاقة بين رغبة الطلاب في برامج التلفزيون من بلاد الشرق الأوسط و إنجاز مادة الإستماع للطلاب	30
الباب الثالث : دراسة ميدانية	33
- الفصل الأول : لمحة عن قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا	33
1. خلفية	33
2. موقعها الجغرفي	37

37	..... 3. احوال المعلمين
	4. احوال الطلاب لقسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية بجامعة
39	..... سونان امبيل الإسلامية الحكومية سورابايا
41	..... 5. احوال الوسائل
	6. هيكل تنظيم قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سونان امبيل
42	..... الإسلامية الحكومية سورابايا
44	..... - الفصل الثاني : عرض الحقائق وتحليلها
44	..... 1. رغبة الطلاب في برامج التلفزيون من بلاد الشرق الأوسط
47	..... 2. إنجاز مادة الإستماع للطلاب في
67	..... الباب الرابع : الإختتام
67	..... 1. الخلاصة
68	..... 2. الإقتراح
	المراجع

اللوحات

اللوحة 1 : عن احوال المدرسين فى المدرسة الثانوية دار السلام سيدودادى

اللوحة 2 : عن احوال الطلبة فى المدرسة الثانوية دار السلام سيدودادى

اللوحة 3 : عن احوال الوسائل التعليمية فى المدرسة الثانوية دار السلام

سيدودادى

اللوحة 4 : عن النتيجة من التقويم فى تعليم مارة قراءة الطلاب فى المدرسة الثانوية

دار السلام سيدودادى

اللوحة 5 : عن نتائج الإستهيانات عن تطبيق استراتيجية التساؤل بالمدرسة الثانوية

دار السلام سيدودادى فى ترقية مهارة قراءة الطلاب

اللوحة 6-25 : عن حصول الإستهيانات كلها فى المأوية

اللوحة 26 : عن نتيجة الإستهيانات عن تطبيق استراتيجية التساؤل بالمدرسة

الثانوية دار السلام سيدودادى فى ترقية مهارة قراءة الطلاب

اللوحة 27 : عن العلاقة بين استراتيجية التساؤل و مهارة القراءة