

## الباب الرابع

### الاختتام

#### أ. الخلاصة

بناء على البحث السابق تريد الباحثة أن تستخرج الكلام الأساسي (التلخيص) بالنسبة إلى هذا الموضوع المختار كما يلي :

1. كان احد من الوسائل يرغب فيها الطلاب هي برامج التلفزيون من بلاد الشرق الأوسط

2. مشاهدة التلفزيون من بلاد الشرق الأوسط الذي يذيع برامج التلفزيون من بلاد الشرق الأوسط في معمل اللغة كلية التربية بجامعة سونن امبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

3. إن رغبة الطلاب تحت برامج التلفزيون في بلاد الشرق الأوسط لها علاقة بين إنجاز الطلاب في تعلم اللغة العربية لطلاب في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

أما المقارنة بين  $r_{xy}$  او  $r_o$  و  $r_t$  من المعلوم ان  $r_o = 0,482$  و  $r_t = 0,456$  في درجة 5% و  $0,575$  في درجة 1% فظهر ان  $r_o$  اكثر من  $r_t$

$$i = r_o > r_t \text{ ، } 482,0 > 0,456$$

$$\%1 = r_o > r_t \text{ او } 0,482 < 0,575$$

وهو يعنى ان الغريضة البدلية ( $H_0$ ) مقبولة والفريضة الصفرية ( $H_a$ ) مردودة. ومن هذا التحليل نرى ان رغبة الطلاب تحت برامج التلفزيون في بلاد الشرق الأوسط لها علاقة بين إنجاز الطلاب في تعلم اللغة العربية لطلاب في قسم التعليم اللغة العربية كلية التربية بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

### ب. الاقتراحات

1. ينبغي للمعلم أن يرقى استعمال الوسائل التعليمية.
2. ينبغي للمعلم أن يعرف العوامل المؤثرة لرغبة الطلاب في تعلمهم لترتفع إنجاز الطلاب في تعلم اللغة العربية.
3. ينبغي الطلاب ان يجتهد في التعلم لنيل الإنجاز الممتاز