

## الباب الرابع

### خاتمة البحث

#### أ. الخلاصة

بعد أن نبحت الباحث عن دراسة النظرية والميدانية فنال الباحث الخلاصة من هذا البحث العلمي تحت الموضوع : تأثير تطبيق تقنيات التعليم "التدريب" نحو ترقية مهارة كلام التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية "الروضة" سيدوري-موجاساري-مجو كيرطا كما يلي:

1. عن تطبيق تقنيات التعليم "التدريب" في المدرسة المتوسطة الإسلامية "الروضة" سيدوري-موجاساري-مجو كيرطا

● كانت هذه الطريقة حسنة لتكوين العادة الخاصة و لنيل الثبيت

والموافقة والفرصة والمهارة

● وبتلك هذه التقنيات يستطع التلاميذ الإتصال بين حالة الشيء بالغير

وينال التلاميذ المعرفة والنشاط في وقت قريب

● وينال التلاميذ المعرفة العملية والفعلية ويتعاود التلاميذ التعلم

والتعليم بالإستمرار والإعتماد بالنفس

2. عن نمو مهارة كلام التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية "الروضة"

سيدوري-موجاساري-مجو كيرطا.

- كانت مهارة كلام التلاميذ جيدة، بإضافة إلى 100% من إجابة التلاميذ في الإستبيانات عن النساطات التي ترقع مهارة الكلام و 76,66% من الطلاب يشعرون أن النشاطات مؤثرة في إرتقاء مهارة الكلام
  - وأكثرهم لايشعرون الصعوبة في مهارة الكلام بإضافة إلى أن 56,66% من الطلاب يشعرون الصعوبة عن مادة مهارة الكلام.
3. تأثير تطبيق تقنيات التعليم " التدريب " نحو ترقية مهارة كلام التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية "الروضة" سيدوري-موجاساري-مجو كيرطا.
- دلت نتيجة التحليل الإحصائي على أن الفروض الإيجابية (Ha) مقبولة لوجود تأثير تطبيق تقنيات التعليم " التدريب " نحو ترقية مهارة كلام التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية "الروضة" سيدوري - موجاساري - مجو كيرطا. والفروض السلبية (Ho) مردودة بإثبات الدليل عن وجود الأثر بينهما، والعلاقة أو الأثر بينهما قوية بدليل أن القيمة  $r_{xy}$  من التحليل الإحصائي السابق 0,62 وكانت هذه القيمة تقع بين القيمة 0,700 - 0,900 وعلاقة بينهما قوية

## ب. الإقتراحات

وبعد أن يلاحظ الباحث حلة المدرسة وتنفيذ التحليل عن تأثير تطبيق تقنيات التعليم " التدريب " نحو ترقية مهارة كلام التلاميذ، فتقدم الباحث الإقتراحات للمدرسة والأساتيد والطلاب فيما يلي:

### 1. للمعلمين

- 1) فلا بد على المعلم أن يهيئ الإستعداد التعليمي المتعلق بالمواد التي تعرض أمام التلاميذ.
- 2) لابد على المعلم أن يلائق المادة التي تعرض أمام الطلاب وأن يدفعهم بالدوافع الداخلية لكي يستطيع المعلم إختيار الأنشطة الملائمة في التدريب.
- 3) ينبغي على المعلم أن يشرح و يعرض المادة بتقنيات حسنة لكي يفهمها التلاميذ.
- 4) ينبغي أن يستخدم المعلم وقتا كافيا من العناية عند تشريح المادة

### 2. للمتعلمين

- 1) ينبغي على الطلاب أن يرقبوا جهدهم ونشاطهم ورغبتهم في تعليم اللغة العربية خصوصا من مهارة الكلام لأنها شرط من شروط مهمة لتعمق مصادر الإسلام.

- (2) ينبغي لهم أن لا يشعروا السأم على المادة العلمية
- (3) ينبغي لهم أن يسعوا في إرتفاع مهارات اللغة العرايبية وبالخصوص  
مهارة الكلام