

الباب الرابع

خاتمة البحث

من غرض البيانات وتحليلها فلآن الكاتبة تريد أن تستخدم الخلاصة عن فعالية تطبيق فاكيمي نحو إنجاز تعلم اللغة العربية للطلاب في مدرسة حسن الدين الثانوية الاسلامية داوار بلاندوغ مجاكرطا.

## أ- الخلاصة

1- أن تطبيق "فاكيمي" في مدرسة حسن الدين الثانوية الاسلامية ليسهل الأستاذ للطلاب في التعليم والتعلم والطريقة لفهم الطلاب وغيرهم من التعليم. ولجعل التعليم المجد وفرح للطلاب لكي لا متشبعون وقت التعليم. هناك الطرائق المختلفة منهم طريقة المجادلة وطريقة المظاهرة وغير ذلك من الطريقة في تعليم اللغة العربية لكي لا متشبعون وطر النغم. التعليم بهذه الطريقة تعود على الطلاب للأفعال بالمنطق وتعود الطلاب علي تفكيره الخطيرة والإبتكاري والتجديد.

2- بتطبيق "فاكيمي"، يرتفع تعلم الطلاب أحسن وهذا التعليم لاينظر إلى النتيجة فحسب ولكنه ينظر إلى مجد الطلاب أيضا في يوميته بالفصل فلذلك تفائل الطلاب مرتفع

خصوصا بدرس اللغة العربية. سترتقي نتيجة الطلاب إن وجد العمل ردّ الأستاذ على الطلاب من العمل بينهما. طريقة "فاكيمي" مؤثرة برغبة تعليم الطلاب وهم مجد وإبتكاري ولا يشعر بالملل في التعلم.

3- إن تطبيق "فاكيمي" (Pakemi) يؤثر كثيرا نحو انجاز التعلم للطلاب. دلت على أن تأثيره في درجة 63,2 مأوية. أما 35,8 مأوية تؤثره عوامل أخرى أمادرجة فعاليته نحو انجاز التعلم 0,773 وهو وجود فعالية تطبيق فاكيمي نحو انجاز تعليم اللغة العربية للطلاب بالمدرسة العالية حسن الدين.

## ب - الإقتراحات

1 - الإقتراحات للمدرسين

- ❖ ينبغي على كل المدرسين ان يهتم اساليب تدريس تلاميذهم فإنهم افراد لهم عوامل متنوعة. فعليهم ان يكون مرشدا على تلاميذهم.
- ❖ لإرتفاع كمية التعليم خصوصا في مادة اللغة العربية يجب على المدرسين أن يعطى التعليل لكل التلاميذ كي مجد في عملية التعليم والتعلم.
- ❖ رجي لكل المدرسين وخصوصا للمدرس اللغة العربية كي يستعمل التعليم المجد وابتكارى وفعالى والسرورى والاسلامى لأن طريقة التعليم تأثر بإنجاز تعليم الطلاب.

## 2- الاقتراحات للتلاميذ

- ❖ الحث على التلاميذ ان يتبعوا الدرس باهتمام, لأن التدريس عملية التغيير إلى الأحسن. فتطبيق فاكيمى مثلا يعلمهم علي تفكيره الخطيرة والإبتكارى والتجديد.
- ❖ ينبغي على كل التلاميذ ان يهتم تدريسهم بالتعلم المجد وبارتفاع تعلمهم ولو خارج الفصل لأن بالتعلم يتأثر إلى انجاز التعلم.
- ❖ يستحن على التلاميذ ان يحافظ على أخلاقهم ولو خارج الفصل.