

ABSTRAK

Judul: Pengaruh Penerapan metode Bertanya (Questioning) dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Madrasah Tsanawiyah Darussalam – Sidodadi

Nikmatul Umroti D02205079

Dalam setiap tahapan dan proses pembelajaran kegiatan bertanya hampir selalu digunakan. Bagaimanapun tujuan pendidikan, secara universal guru akan selalu menggunakan keterampilan bertanya kepada siswanya, karena keterampilan bertanya sangat penting untuk dikuasai, sebab dengan keterampilan bertanya guru dapat menciptakan suasana pembelajaran lebih bermakna.

Dalam penerapan model pembelajaran baik CTL maupun model pembelajaran peningkatan kemampuan berfikir (MP PKB) keberhasilannya sangat ditentukan oleh keterampilan bertanya. Karena model pembelajaran tersebut tidak menempatkan siswa sebagai obyek belajar yang hanya bertugas mendengarkan, mencatat, dan menghafal materi pelajaran, akan tetapi mendorong siswa untuk berperan secara aktif dalam mencari dan menemukan sendiri pengetahuannya.

Belajar pada hakikatnya adalah bertanya dan menjawab pertanyaan. Bertanya dapat dipandang sebagai refleksi dari keingintahuan setiap individu, sedangkan menjawab pertanyaan mencerminkan kemampuan seseorang dalam berfikir. Bertanya merupakan salah satu komponen dalam pembelajaran CTL yang dijadikan sebagai suatu pendekatan pembelajaran.

Tujuan penulisan skripsi ini untuk mengetahui bagaimana pengaruh strategi bertanya terhadap peningkatan pembelajaran Bahasa Arab khususnya Maharoh Qiroah. dan untuk ini penulis mengambil MTs Darussalam sebagai obyek penelitian khususnya kelas IXC.

skripsi ini merupakan penelitian lapangan yang bersifat deskriptif kuantitatif. adapun dalam penulisannya, penulis menggunakan metode pengumpulan data yaitu interview, observasi angket dan dokumentasi yang kemudian dianalisis secara deskriptif, baik secara induktif maupun deduktif dan secara kuantitatif sesuai dengan jenis datanya dengan menggunakan rumus prosentase, mean(rata-rata) dan produk moment dalam analisa datanya. Adapun hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa strategi bertanya

berpengaruh terhadap peningkatan dalam pembelajaran maharoh qiroah di kelas IXC. hal ini berdasarkan hasil analisa statistic yang diperoleh menunjukkan angka 0,549.