

الباب الرابع الإختتام

أ. الخلاصة

بعد ان تبحث الباحثة هذا البحث العلمى فتلخصه كما يلى :

1. ان طريقة السؤال والجواب مسوّدة تعليمية التى تشدد على الارتباط بين المواد الدراسية وحالة الطلاب فى الواقعة، حتى يستطيع الطلاب ان يوصلوا الكفاءة المحصولة من عملية التعليم بامور حياتهم اليومية فيطبقها

2. ان تطبيق طريقة السؤال والجواب فى ترقية مهارة قراءة الطلاب بالمدرسة الثانوية دار السلام سيدوداداي سيدوارجو للصف الثالث لسنة الدراسة 2008-2009 يستخدم طريقة القراءة بالمناقسة، واما ان تقويمه يقوم به المدرس على ثلاثة وجوه. هي جانب معرفية (aspek kognitif)، وجانب سلوكى (aspek psikomotorik)، وجانب الإنفعالى (aspek afektif). وكان هذا التطبيق يجرى بسيطا هذا ظاهر من القيمة المتوسطة عن النتائج للطلاب فى ترقية مهارة قراءة الطلاب هي 0، 549. بمعنى بسيط، ومن القيمة المتوسطة عن النتائج الإستبيانات هي بمعنى مقبول.

3. ان طريقة السؤال والجواب تأثر فى تطبيق تعليم مهارة قراءة الطلاب بالمدرسة الثانوية دار السلام سيدوداداي سيدوارجو للصف الثالث لسنة الدراسة 2008-2009. وهذا ظاهر من حصول التحليل عن

البيانات الذي عملته الباحثة بالطريقة الإحصائية برمز العلاقة المستوى
 الأهمية هو 549,0 يقع بين 0,40 - 0,70 .
 وبالنسبة الى التحليل باستخدام لوحة القيمة من " r " المستوى الأهمية
 رأينا ان تطبيق طريقة السؤال والجواب لها أثر في ترقية مهارة القراءة
 لأن ro أكثر من rt إما من درجة 5% او 1% يعنى ان الفرضية
 البديلة (ha) مقبولة والفرضية الصفرية (ho) مردودة.
 وكانت طريقة السؤال والجواب يآثر في ترقية مهارة القراءة مقبولة.

ب. الإقتراحات

- بعد ان تبحت الباحثة هذا البحث العلمى فتقدم الإقتراحات كما
 يلى :
- أ. للمعلم
1. ينبغى له ان يتعمق العلوم والمعرفة خاصة عن اللغة العربية و
 تعليمها
 2. ينبغى له ان يختار المدخل التعليمية وطرائق المناسبة باهداف
 المطلوب من عملية التعليم
 3. ينبغى له ان يجعل عملية تعليم اللغة العربية خاصة في تعليم مهارة
 قراءة الطلاب مفرحة ومسيرة للطلاب حتى يشعرون بالتسييع و
 عندهم الهمة للتعلم

ب. للمتعلم

1. ينبغي له ان يجتهد و ينشط في عملية تعليم اللغة العربية خاصة في تعليم مهارة القراءة لتحصيل على مهارتها الجيدة.
2. ينبغي له ان يكون طالبا ايجابيا في عملية تعليم اللغة العربية خاصة في تعليم مهارة القراءة لان بها يستطيع ان ينال المعلومة والإستعلامة العديدة.
3. ينبغي له ان يقوى الاعتقاد بانه مقدر على فهم المادة ويطبقها في حياته اليومية فسوف يكون ناجحا في التعليم والحياة.