

## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **“Pengaruh Interaksi Edukatif Guru dengan Siswa di Kelas terhadap Nilai Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa di MTs Mamba’ul Khoirot Gempolpait Jombang”**.

**IMAM NASA’I**

**NIM : D02301022**

Interaksi edukatif guru dengan siswa di kelas dalam proses belajar mengajar merupakan proses hubungan timbal balik yang terjalin dalam sebuah interaksi yang berlangsung dalam suatu ikatan untuk mencapai tujuan pendidikan dan pengajaran. Karena berhasil tidaknya tujuan pendidikan dan pengajaran pada dasarnya tergantung pada interaksi edukatif guru dengan siswa di kelas dalam proses belajar mengajar.

Interaksi edukatif guru dengan siswa di kelas dikatakan berhasil manakala anak didiknya mengalami perubahan-perubahan dalam kebiasaan, kecakapan atau mencakup dalam tiga aspek, yaitu aspek pengetahuan (*kognitif*), aspek sikap (*affektif*), dan aspek ketrampilan (*psikomotorik*).

Dalam penelitian ini penulis mengambil obyek di MTs Mamba’ul Khoirot Gempolpait Jombang, dengan bertujuan untuk mengetahui:

1. Bagaimana interaksi edukatif guru dengan siswa di kelas di MTs Mamba’ul Khoirot Gempolpait Jombang?.
2. Bagaimana nilai hasil belajar bahasa Arab siswa di MTs Mamba’ul Khoirot Gempolpait Jombang?.
3. Apakah ada pengaruh interaksi edukatif guru dengan siswa di kelas terhadap nilai hasil belajar bahasa Arab siswa di MTs Mamba’ul Khoirot Gempolpait Jombang?.

Berdasarkan tujuan di atas, penulis menggunakan metode dokumentasi, interview, observasi, dan angket.

Dari hasil analisa di atas. Penulis menarik kesimpulan bahwa interaksi edukatif guru dengan siswa di kelas di MTs Mamba’ul Khoirot tergolong baik, hal ini dapat dilihat pada rata-rata prosentase 80 % yang tergolong baik, sedangkan mengenai nilai hasil belajar siswa dalam bidang bahasa Arab tergolong baik, hal ini dapat dilihat dengan nilai rata-rata atau mean = 8 dengan kriteria = 8, dan ada pengaruh interaksi edukatif guru dengan siswa di kelas terhadap nilai hasil belajar bahasa Arab siswa di MTs Mamba’ul Khoirot, terbukti dari hasil perhitungan dengan rumus “r” product moment, yaitu  $r_{xy} = 0,996$  dalam tabel product moment dapat dilihat pada taraf signifikansi 5 % =  $0,996 > 0,220$  atau pada taraf signifikansi 1 % =  $0,996 > 0,286$ . dari uraian tersebut dapat diketahui nilai  $r_{xy}$  melebihi harga kritik r baik pada taraf signifikansi 5 % dan 1 %. Hal ini berarti harga  $r_{xy}$  sangat tinggi dan menolak  $H_0$ . Selanjutnya diskonsultasikan dengan tabel interpretasi : 0,800 – 1,000, dengan demikian ada pengaruhnya dan masuk kriteria sangat kuat.

Penulis menyarankan, agar guru bahasa Arab khususnya dan guru lain pada umumnya, lebih meningkatkan mutu pendidikan dengan meningkatkan faktor penunjang keberhasilan pendidikan. Serta hendaknya lebih kreatif mengefektifkan penggunaan sarana dan prasarana pendidikan yang ada. Supaya nantinya prestasi belajar siswa lebih meningkat.