

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional.....	7
F. Hipotesis Penelitian.....	9
G. Metodologi Penelitian	10
H. Sistematika Pembahasan	19

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Tinjauan tentang Interaksi Edukatif.....	20
1. Pengertian Interaksi Edukatif.....	20
2. Komponen-komponen Interaksi Edukatif.....	22
3. Interaksi Belajar Mengajar Sebagai Interaksi Edukatif.....	27
4. Kedudukan Guru dalam Interaksi Edukatif.....	33
5. Peranan Guru dalam Interaksi Edukatif.....	35
6. Kedudukan Siswa dalam Interaksi Edukatif.....	37
B. Tinjauan tentang Nilai Hasil Belajar Bahasa Arab	39
1. Pengertian Nilai Hasil Belajar Bahasa Arab.....	39
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	41
3. Jenis-Jenis Hasil Belajar	54
4. Fungsi Nilai Hasil Belajar.....	58
C. Pengaruh Interaksi Edukatif Guru dengan Siswa	
di Kelas terhadap Nilai Hasil Belajar Bahasa Arab	59

BAB III : LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	62
1. Profil MTs Mamba'ul Khoirot.....	62
2. Visi, Misi, dan Tujuan MTs Mamba'ul Khoirot.....	62
3. Letak Geografis.....	64

B. Kondisi Umum Obyek Penelitian	64
1. Keadaan Guru dan Karyawan	64
2. Keadaan Siswa	66
3. Struktur Organisasi.....	66
4. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	68
C. Penyajian Data dan Analisa Data.....	69
1. Penyajian Data	69
2. Analisa Data.....	79

BAB IV : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	87
B. Saran-saran	88

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN