

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan.**

Dari pembahasan dan analisis keseluruhan pembahasan yang dipaparkan sekaligus sebagai jawaban atas rumusan masalah pada bab pertama, maka dapat penulis simpulkan sebagai berikut:

1. Interaksi edukatif guru dengan siswa di kelas di MTs Mamba'ul Khoirot tergolong cukup, hal ini dapat dilihat pada rata-rata persentase 80 % yang berada di antara (76 % - 100 %), yaitu masuk kriteria baik.
2. Nilai hasil belajar siswa di MTs Mamba'ul Khoirot Jombang dalam bidang bahasa Arab tergolong cukup baik, hal ini dapat dilihat dengan nilai rata-rata atau mean = 8 dengan kriteria = 8.
3. Interaksi edukatif guru dengan siswa di kelas ada pengaruhnya terhadap nilai hasil belajar bahasa Arab siswa di MTs Mamba'ul Khoirot, hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan dengan rumus "r" product moment, yaitu  $r_{xy} = 0,996$  dan dalam tabel *product moment* dapat dilihat bahwa dengan taraf signifikan 5 % dari  $N = 80$  r tabel ( $r_t$ ) = 0,220, sedangkan pada taraf signifikan 1 % dan  $N = 80$  didapat r tabel ( $r_t$ ) = 0,286, dengan demikian  $r_{xy} > r_t$ , baik pada taraf signifikansi 5 % =  $0,996 > 0,220$  atau dengan taraf signifikansi 1 % =  $0,996 > 0,286$ . dari uraian tersebut dapat diketahui nilai  $r_{xy}$  melebihi harga kritik r baik pada taraf signifikansi 5 % dan 1 %. Hal ini berarti harga  $r_{xy}$

sangat tinggi dan menolak  $H_0$ . Kemudian  $r_{xy} = 0,996$ , selanjutnya dikonsultasikan dengan tabel interpretasi besarnya = 0,800 - 1,000, maka interaksi edukatif guru dengan siswa di kelas berarti berpengaruh terhadap nilai hasil belajar bahasa Arab siswa di MTs Mamba'ul Khoirot Jombang. Dan masuk pada kriteria sangat kuat.

## **B. Saran-saran.**

1. Kepada kepala sekolah diharapkan lebih meningkatkan mutu pendidikan dengan meningkatkan faktor penunjang keberhasilan pendidikan.
2. Kepada guru sekolah MTs Mamba'ul Khoirot Jombang diharapkan lebih meningkatkan kualitas serta profesionalitas seorang guru dalam memahami karakteristik siswa, serta selalu mengadakan perubahan ke arah yang lebih baik lagi.
3. Kepada Petugas Perpustakaan diharapkan mampu mengelola Perpustakaan sebagai pusat belajar siswa..
4. Hendaknya prestasi belajar siswa lebih ditingkatkan, serta mengeluarkan daya kreatifitas yang ada pada diri siswa serta berusaha dan jangan berhenti untuk mencari ilmu guna membangun kemampuan berfikir yang kreatif dan inovatif.