

استخدام الكتاب "محادثة يومية والمفردات المدرسية" وتأثيره نحو مهارة الكلام
لطلاب المدرسة أولو الألباب المتوسطة الإسلامية بتامان سيدوارجو.

بحث علمي



إعداد:

محمد زينوري

D02303027

قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية
جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

2009

ABSTRAKSI

ملخص البحث

زينوري، محمد. 2009: "استخدام الكتاب "محادثة يومية والمفردات المدرسية" وتأثيره نحو مهارة الكلام لطلاب المدرسة أولو الألباب المتوسطة الإسلامية بتامان سيدوارجو."

بين هذا البحث العلمي عن استخدام الكتاب "محادثة يومية والمفردات المدرسية" وتأثيره نحو مهارة الكلام لطلاب المدرسة أولو الألباب المتوسطة الإسلامية بتامان سيدوارجو. الكتاب ودوره كإحدى الوسائل التعليمية الأولى، يحتاج على حسن تصميم واعداد، من ناحية المحتويات، أو المظهر، أو الكتابة، أو غيرها من اعداد الكتاب التعليمي الجيد حتى إقامة بالتقويم. فضلا عن ذلك الإعداد، فالمدرّس ودوره مرّبي الطلاب في التعليم، عليه أن يعرف كيف يعدّ التعليم جيّدا حتى يكون الطلاب يفهموا مادة التعليم بسهولة. وبذلك، فيحصل المدرّس على هدف التعليم المراد.

استخدام الكتاب للوسيلة التعليمية، أن يلاحظ هدف استخدامه. وقام الباحث في هذا البحث العلمي عن استخدام الكتاب "محادثة يومية والمفردات المدرسية" لأجل المعرفة على خلفيّة تأليفه، والمادة المقدّمة، والطريقة في استخدامه، و مدى تأثير استخدامه في ترقية مهارة الطلاب اللغوية وخاصّة في مهارة الكلام.

وطريقة البحث المستخدمة في هذا البحث العلمي هي الطريقة الكميّة،
وأما الرمز المستخدم لمعرفة تأثير استخدامه نحو مهارة الطلاب هي رمز "t" Test.
على وجه تقسيم عينة البحث إلى فرقة مستخدم الكتاب محادثة يومية والمفردات
المدرسيّة و فرقة غير مستخدم الكتاب.

وبعد أن يقوم بالبحث، وجد الباحث الحقائق أنّ الكتاب محادثة يومية
والمفردات المدرسيّة جيّدا وذا صلاحية باستخدام لترقية مهارة كلام الطلاب،
وبعد الحساب بالرمز "t" Test فوجد أنّ استخدام الكتاب ذي تأثير قويّ نحو
مهارة كلام الطلاب، عرفت هذه الحقيقة من نتيجة الإحصاء بعد التحليل
بالدرجة 7،924. وبعد الإتفاق بمستوى الدلالة 1%(2،66) و 5%
(2،00) كانت النتيجة أكبر من تلكما مستوى الدلالة يعني
 $2،00 < 7،924 < 2،66$. وهذه النتيجة تدلّ على أنّ استخدام الكتاب
محادثة يومية والمفردات المدرسيّة ذي تأثير قويّ نحو مهارة الكلام لطلاب المدرسة
أولو الألباب المتوسطة الإسلاميّة بتامان سيدوارجو.

وأخيرا، يقترح الباحث إلى مدرّسي اللغة بأن يستخدموا الوسيلة التعليمية
المناسبة كي يسهّل الطلاب في فهم المادة ويحصل على هدف التعليم المراد جيّدا.
عسى أن يكون هذا الموجز يسهّل القارئ في فهم هذا البحث العلمي. آمين...

التمهيد

الحمد لله الذي علّم بالقلم علّم الإنسان ما لم يعلم. والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيّدنا ومولانا محمّد بن عبد الله الذي أرشدنا إلى الإيمان والإسلام والإحسان وعلى آله وأصحابه ومن تبعه ومن دعى بدعوته إلى يوم يبعثون. وبعد،

ومن المعروف أنّ كتابة البحث العلميّ وظيفة فهاثية لطلاب الجامعة وانتهائها نعمة عظيمة في مجال العلم والمعرفة. كما شعرها الكاتب في انتهاء وظيفته الأخيرة بكتابة البحث العلميّ تحت الموضوع: "استخدام الكتاب "محادثة يومية والمفردات المدرسيّة" وتأثيره نحو مهارة الكلام للطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلاميّة أولو الألباب تامان سيدوارجو". لذلك يشكر الكاتب إلى الله عزّ و جلّ ونحمده ونستعينه ونستغفره. ولا ينسى أن يشكر إلى:

1. عميد كليّة التربية الدكتور نور حميم الماجستير
2. رئيس قسم تعليم اللّغة العربيّة الدكتور اندوس جنيدي الماجستير
3. المشرف الأستاذ محمد بيهقي الماجستير.
4. جميع الأساتيد الذين قد علّموا الكاتب علومها الكثيرة من أوّل الدّراسة حتّى نهايتها.

عسى الله أن يجعلهم في طائفة علمائه الرّاسخين ويجزيهم بأحسن الجزاء. وعسى أن ينفع هذا البحث العلميّ لتصور اللّغة العربيّة وجميع من يستفيده. آمين...

الكاتب