

علاقة بين طريقة الجدل الفعال ونمو رغبة الطلاب في تعلم  
"التشبيه" في المعهد سبيل المتقين لوجريت عانجوك

البحث الجامعي



الباحث:

رحمة الهداية

**D02304070**

قسم تعلم اللغة العربية لكلية التربية  
جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

**2009**

علاقة بين طريقة الجدال الفعال ونمو رغبة الطلاب في تعلم " التشبيه " في  
المعهد سبيل المتقين لوجريت عانجوك

## البحث العلمي

مقدم لكلية التربية بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية  
لإستيفاء بعض الشروط للحصول على الشهادة (S.Pd.I)  
في تعلم اللغة العربية

قدمه:

رحمة الهداية

D02304070

شعبة اللغة العربية

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

2009

## توصية المشرف

سعادة عميد كلية التربية  
جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته  
بعد التفطيش والتصحيح أن البحث العلمي للطالب:

الإسم : رحمة الهداية

رقم التسجيل : 02304070 D

الموضوع : علاقة بين طريقة الجدال الفعال ونمو رغبة الطلاب في تعلم

"التشبيه" في المعهد سبيل المتقين لوجريت عانجوك

واف للشروط المطلوبة، وهو مستعد بإشتراك المناقشة للحصول على درجة ( S.Pd.I ) في قسم تعلم اللغة العربية كلية التربية بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

ولذلك، أرجو أن تقدم هذا البحث العلمي في مجلس المناقشة في أقرب وقت ممكن وشكرا.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، 19 فبراير 2009

المشرف

الدكتور. محمد عفيف الدين دمياطي

رقم التوظيف: 150368422

## الإهداء

أهدى هذا البحث العلمي إلى:

1. والدي المحبوبين أبي نور هاشم وأمي حاشية اللذين قد ربياني تربية إسلامية بكل جهد وصبر. اللهم اغفر لهما وارحمهما كما ربياني صغيرا.
2. حبيبتي وقرّة عيني بى ستىوا رينى التى تعطى الهمة والرغبة حتى ينتهى هذا البحث العلمي
3. وجميع عائلتي المحبوبة أخواني عمى، لطفة.
4. وجميع أصدقائي فى جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية وخصوصا فى شعبة اللغة العربية.
5. وجميع أصدقائي وأخص بالذكر محمد سبحان، وناصر الدين، ورفاعي، وسمباه أمير

## كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله الذي نزل على رسوله قرآنا عربيا هدى للمتقين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله واصحابه وسلم.  
فبعون الله تعالى وحده تمت كتابة هذا البحث العلمي تحت الموضوع "علاقة بين طريقة الجدل الفعال ونمو رغبة الطلاب في تعلم" التشبيه " في المعهد سبيل المتقين لوجريت عانجوك".

. فقدم الباحث خالص الشكر وعظيم التقدير:

1. فضيلة الأستاذ الدكتور نورحميم الماجستير، عميد كلية التربية جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.
2. فضيلة الأستاذ الدكتور أندوس جونيدي الماجستير، رئيس قسم تعلم اللغة العربية كلية التربية جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.
3. فضيلة الأستاذ الدكتور عفيف الدين دمياطى الذي قد قام باشراف هذا البحث ولعل الله يجزيه بالخير.
4. فضيلة كياهي الحاج أحمد متلى رئيس المعهد سبيل المتقين لوجريت عانجوك
5. جميع أسرتي وأصدقائي الذين ساعدوني في إتمام هذا البحث العلمي وعسى الله أن يجزيهم أحسن الجزاء.

فتقبل الله منهم بقبول حسن وجزاهم أحسن الجزاء في الدنيا والآخرة.  
فلذلك يرجو الباحث الاقتراحات من القراء لإجادة هذا البحث في المستقبل  
وعسى الله أن يكون هذا البحث نافعا للباحث نفسه وللقرءاء.

الباحث

رحمة الهداية



## التصديق

لقد اجرت كلية التربية المناقشة لهذا البحث العلمي الذي كتبه الطالب :

الإسم : رحمة الهداية

رقم التسجيل : D 02304070

الموضوع : علاقة بين طريقة الجدل الفعال ونمو رغبة الطلاب قي تعليم

"التشبيه" قي المعهد سبيل المتقين لوجريت عا بنجوك

وقرر مجلس المناقشة بنجاحه وأنه استحق على الشهادة الجامعة في قسم

تعليم اللغة العربية بكلية التربية الجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

لجنة المناقشة:

الرئيس : الدكتور عفيف الدين الدمياطي الماجستير ( )

الكاتب : توفيق سراج الماجستير ( )

المناقش الأول : واهب وهاب الماجستير ( )

المناقش الثاني : عفيف أزهرى الماجستير ( )

سورابايا .....2009

عميد كلية التربية

الدكتور الحاج نورحميم الماجستير

رقم التوظيف : 150246739