

## الفهرس

أ	الموضوع .....
ب	توصية المشرف .....
ج	التصديق .....
د	الإهداء .....
هـ	الشعار .....
و	التجريد.....
ز	كلمة الشكر والتقدير .....
ح	الفهرس .....
1	<b>الباب الأول : المقدمة</b> .....
1	أ. خلفية البحث .....
3	ب. قضايا البحث .....
3	ج. اهداف البحث .....
3	د. منافع البحث .....
4	هـ. حدود البحث .....
5	و. الدراسة السابقة .....
5	ز. فروض البحث .....
6	ح. توضيح بعض المصطلحات .....

7	ط. طريقة البحث .....
14	ي. هيكل البحث .....
14	الباب الثاني : دراسة نظرية .....
14	الفصل الأول: نظرية الجدل الفعال .....
14	- تعريف نظرية الجدل الفعال .....
18	- إقامة الجدل وتطبيقه .....
18	- أوجه الجدل .....
24	- نواحي الجدل .....
25	- فوائد تطبيق طريقة الجدل الفعال .....
26	- تكتيك طريقة الجدل الفعال واستراتيجها .....
	الفصل الثاني : تعريف الرغبة وأنواعه
27	- تعريف الرغبة .....
29	- الدوافع لإظهار رغبة التعلم .....
29	- دور الرغبة في التعلم .....
29	- العوامل التي ترغيبهم في التعلم .....
36	الفصل الثالث : تعريف التعلم التشبيه .....
36	-تعريف التعلم .....
36	-تعريف التشبيه .....

40 .....الباب الثالث : دراسة ميدانية.....

الفصل الأول: لمحة عن المعهد "سبيل المتقين" لو

40 .....جريت عانجوك

إجرات تدريس التشبيه باستخدام طريقة الجدل الفعال

40 .....في هذا المعهد.....

41 - أغرض التعلم في معهد "سبيل المتقين" .....

41 - أحوال المعلمين في معهد "سبيل المتقين" .....

42 - أحوال الطلاب في معهد "سبيل المتقين" .....

43 .....الفصل الثاني: عرض البيانات وتحليلها

44 - عن طريقة الجدل .....

50 - عن رغبة الطلاب في تعليم التشبيه . .....

- علاقة بين طريقة الجدل الفعال ونمو رغبة الطلاب

في تعليم التشبيه في معهد "سبيل المتقين" لو جريت

57 .....عانجوك

60 .....الباب الرابع : الإختتام .....

60 .....- الخلاصة .....

61 .....- الإقتراحات .....

المراجع والملحقات