



## المراجع العربية

ابراهيم اسماعيل، تعلم ومتعلم، سورابايا

دكتور محمد كامل حسن، اللغة العربية المعاد، دار المعارف بمكر، كوتا

على الجارمى و مصطفى أمين، البلاغة الواصحة، سورابايا , الهداي

. عبد الرحمن السيوطى الحافظ جلال الدين، سماراع ، طه فوترا

## المراجع الإندونيسية

- Abu Ahmadi, Psikologi Belajar, 2004. Rineka cipta: Jakarta.
- Abdurrohman Abror ,Psikologi Pendidikan Yogyakarta Tiara wacana 1993
- Agus suyanto , Psikologi Umum.Jakarta Aksara Baru 1995
- Anas Sudijono, Pengantar Statistik Pendidikan, 1987: Rajawali. Jakarta
- Ardi Santoso, Menang Dalam Debat, 2004. Effar Offset. Semarang
- Andi Subari, Seni Negoisasi, (Jakarta: Efhar, 2002)
- Juwairiyah Dahlan, Metode Belajar Bahasa Arab, 1992. Al-Ihlas Surabaya
- Lesy Moloeng, Metodologi Penelitian Kualitatif, 1992. Rosdakarya. Bandung
- Suharsimi Arikunto, Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktis.1993. Rineka Cipta. Jakarta
- M.Nazir, Metodologi Penelitian. 1998. Ghalia Indonesia. Jakarta.
- Melfin L. Silberman, Active Learning, 101 Cara Belajar Siswa Aktif, 2006. Nusa : Indah. Bandung.
- Jos Daniel Parera, Belajar Mengemukakan Pendapat, 1991. Erlangga. Jakarta.
- Purwo darminto , kamus bahasa Indonesia ,Jakarta Balai Pustaka
- Whitherngtoon, psikologi pendidikan, Jakarta Rineka Cipta.
- Slameto Belajar dan Faktor yang mempengaruhi Jakarta Rineka Cipta 1995
- Sardiman , interaksi dan motivasi Belajar (Jakarta ; Rajawali Pers 2001)
- Muhibbin Syah Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru Bandung ; Rosda Karya1995
- Nglim purwanto , Psikologi Pendidikan ,Remaja Roadakarya ,1999
- Sumardi Suryabrata . Psikologi Pendidikan ,Jakarta Rajawali Pers.
- Sutrisno Hadi, Metodologi Research, 1987

## ANGKET TENTANG MINAT BELAJAR TASBIH

### **Petunjuk pengisian**

Bacalah angket ini dengan teliti dan isilah sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dengan memberi tanda silang ( x ) pada salah satu jawaban yang tersedia.

### Pertanyaan:

- 1) Di mana saudara belajar sebelum masuk kepondok sabilul muttakin?  
a. Pondok                      b. Madrasah                      c. Sekolah umum
- 2) Apakah saudara senang mengikuti materi tasbih dengan metode pembelajaran "debat aktif"?  
a. Ya                              b. Kadang – kadang                      c. Tidak
- 3) Apakah anda aktif mengikuti proses belajar?  
a. Ya                              b. Kadang – kadang                      c. Tidak
- 4) Ketika pelajaran berlangsung bagaimana perhatian saudara?  
a. Memperhatikan      b. Kurang memperhatikan      c. Tidak memperhatikan
- 5) Apakah anda belajar karena keinginan saudara sendiri?  
a. Ya                              b. Kadang – kadang                      c. Tidak
- 6) Apa anda merasa kesulitan dalam menerima materi tasbih?  
a. Tidak                              b. Kadang-kadang                      c. Ya
- 7) Apakah metode pembelajaran "debat aktif" dapat mengatasi kesulitan saudara dalam belajar tasbih?  
a. Ya                              b. Kadang – kadang                      c. Tidak
- 8) Apakah tujuan anda belajar tasbih karena mempelajari agama islam secara mendalam?  
a. Ya                              b. Kadang – kadang                      c. Tidak
- 9) Apakah kegiatan-kegiatan yang diadakan dapat meningkatkan kemampuan belajar anda?  
a. Ya                              b. Kadang – kadang                      c. Tidak
- 10) Apakah menerapkan metode pembelajaran "debat aktif" dapat meningkatkan semangat anda dalam mempelajari tasbih?  
a. Ya                              b. Tidak pernah                      c. Kadang - kadang