

Abstrak

**PENGUNAAN BAHAN AJAR “KITAB PELAJARAN BAHASA ARAB 2”
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB KELAS V DI MADRASAH
IBTIDA’IYAH ROUDLOTUL BANAT PERENG SEPANJANG SIDOARJO
TAHUN PELAJARAN 2009/2010**

**FAUZIATUL IFFAH
NIM. D32205001**

Menentukan buku teks yang berlaku adalah tugas Negara yang dilindungi hukum. Kini mulai diadakan persamaan buku-buku teks untuk sesuatu Negara, yang dilakukan oleh badan pengawas buku-buku teks sederhana, ada yang mengajukan daftar buku-buku yang disahkan dan daerah dapat menyesuaikan dengan keadaannya.

Sebagai alat-alat pendidikan buku-buku itu dipilih oleh panitia yang bertanggung jawab terdiri atas beberapa ahli pendidik, pengawas, pegawai tata usaha. Mereka bebas mengajukan saran yang kemudian dibahas oleh panitianya. Tugas mereka itu sangat berpengaruh kepada kependidikan kemudian, anggota panitianya tak boleh berhubungan erat dengan penerbit, penulisannya agar pertimbangan lebih obyektif. Pandangan pendidikan yang memegang sesuatu pelajaran akan lebih dikenal bagi buku teksnya, tetapi ada bahayanya bahwa kadang-kadang mereka segan mengubah, mengganti buku-buku lebih modern, baik karena mereka harus belajar lagi. Keuntungannya adalah uniformitet dalam pemakaian buku-buku teks ialah bahwa ongkosnya murah, dicetak dalam jumlah besar, anak didik tidak mengalami kesukaran

bila harus pindah sekolah. Keberatannya ialah: kebutuhan masing-masing daerah yang mungkin berbeda-beda, sukar menyusun panitianya yang mewakili secara kompeten dan bertanggung jawab.

Beberapa pedoman dalam pemilihan buku teks antara lain : minat anak didik yang utama panitianya harus benar-benar kompeten; pandangan penerbit tentang pelaksanaan; buku sedapat mungkin bebas; ada penyelidikan lebih lanjut tentang pemakaian teks dalam isi. Susunan dan nilainya; dan masa percobaan sebelum disyahkan; yang mengajarkan pelajaran tersebut berhak memberikan komentar, pemakaian dan pemilihan buku paket sangat penting bagi pendidikan dan harus merupakan persiapan pula bagi yang akan mengajarkan.