

ABSTRAK

Ervina Sri Widiyastutik, NIM. D32205012, 2009. Pengaruh Implementasi Metode Hafalan Mufrodath “ Ibnu Arabi ” Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Di Lembaga Pengembangan Bahasa Asing Wilayah Al-hasyimiah Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Kata Kunci: Implementasi Metode Hafalan Mufrodath dan Kemampuan Berbicara

Orang bijak berkata “ Bersemangatlah dalam belajar bahasa Arab, karena bahasa Arab bagian dari agamamu ”(Umar Bin Khattab), dengan apa yang telah menjadi pedoman dalam Islam, dating dengan menggunakan bahasa Arab. Kita Suci Al-qur’an yang merupakan firman Allah s.w.t telah ditafsirkan dengan bahasa Arab yang mewajibkan kepada seluruh ummat Nya untuk memahami maksud dan tujuannya.

Maka dari itu belajar bahasa Arab merupakan, jembatan yang Efektif agar mampu memahami rahasia – rahasia Islam sebagaimana yang telah tertera dalam Al – qur’an tersebut. Cara untuk mengaplikasikan bahasa Arab, didirikanya lembaga – lembaga khusus pembelajaran bahasa Arab, yang mengaplikasikan bermacam – macam metode salah satunya yang ditekankan dalam metode hafalan mufrodath..

Dalam penelitian ini penulis mengambil peserta didik Lembaga Pengembangan Bahasa Asing Nurul Jadid khususnya bahasa Arab sebagai subyek peneliti yang di tarik sampelnya secara random sebanyak 50% dari jumlah peserta didik keseluruhan.

Untuk dapat mengumpulkan hasil yang di kehendaki, penulis menggunakan uji statistik product moment untuk menganalisa data yang ada, hasilnya ada pengaruh positif antara aplikasi metode hafalan kosa kata dengan kemahiran berbahasa Arab.

Diahir penulisan skripsi penulis memaparkan beberapa saran untuk seluruh musytarikat Lembaga Pengembangan Bahasa Asing agar selalu berusaha dalam belajar bahasa Arab dengan tujuan agar mampu berkomunikasi dengan bahasa Arab yang fashih.