

## المحتويات

الموضوع.....	أ
توصية المشرف.....	ب
التصديق.....	ج
الشعار.....	د
الإهداء.....	هـ
التمهيد.....	و
قائمة المحتويات.....	ح

### الباب الأول : مقدمة

أ . خلفية البحث.....	1
ب . قضايا البحث.....	5
ج . أهداف البحث.....	6
د . منافع البحث.....	7
هـ . توضيح البحث.....	7
و . فروض البحث.....	8
ز . طريقة البحث.....	9
ح . خطة البحث.....	13

### الباب الثاني : دراسة نظرية

الفصل الأول: طريقة تحفيظ المفردات

- أ . تعريف تحفيظ المفردات..... 16
- ب . خطوات طريقة تحفيظ المفردات..... 22
- ج . أهداف طريقة تحفيظ المفردات..... 23
- د . العوامل المؤثرة في تحفيظ المفردات..... 23
- هـ . المشكلات وحلها في التحفيظ المفردات..... 25

### الفصل الثاني: البحث النظرى عن مهارة الكلام

- أ . تعريف مهارة الكلام..... 28
- ب . أهمية مهارة الكلام..... 29
- ج . أهداف مهارة الكلام..... 31
- د . تعريف تعليم..... 32
- هـ . العوامل الباعثة في النجاح التعليم..... 33
- و . كفاءة المعلم..... 33
- ز . الوسائل المستخدمة في تعليم مهارة الكلام..... 35
- ح . بعض الجوانب المهم في تعليم الكلام..... 37

### الفصل الثالث: تأثير استخدام اسلوب تحفيظ المفردات نحو مهارة الكلام

- تأثير استخدام اسلوب تحفيظ المفردات نحو مهارة الكلام..... 38

### الباب الثالث: دراسة ميدانية

### الفصل الأول: لمحة عن مركز ترقية اللغة الأجنبية بمعهد نورالجديد ببيطان بربالنجا

- أ . خلفية تأسيسية..... 43

- ب . الموقع الجغرفي..... 43

44	ج . تركيب المنظمة.....
46	د . أحوال المعلمين والمعلمات.....
47	هـ . أحوال المتعلمين والمتعلمات.....
55	و . أحوال الوسائل الأيضاح.....
	الفصل الثاني : عرض البيانات
56	أ . عملية تعليم اللغة العربية.....
60	ب . عملية التدريس مهارة الكلام لطالبات.....
61	ج . أعمل المعلمين والمعلمات.....
	د . النظام درسي في المرك.....
	62
66	هـ . برامج و الأنشطة اللغوية.....
	الفصل الثالث : تحليل البيانات
68	أ . تحليل الإختبار عن استخدام اسلوب تحفيظ المفردات.....
76	ب . تحليل الإستبيانات عن ترقية مهارة الكلام.....
	الباب الرابع : خاتمة البحث
90	1 . نتائج البحث.....
91	2 . الإقتراحات.....