

الباب الرابع خاتمة البحث

أ. نتائج البحث

إعتمادا على اجراء الدراسة التي قامته الباحثة عن تأثير تطبيق طريقة تحفيظ المفردات في ترقية مهارة الكلام بمركز ترقية اللغة الأجنبية خاصة اللغة العربية بولاية الهاشمية بمعهد نورالجديد ببيطان بربالنجا، ارادت الباحثة ان تأخذ النتائج كمايلي :

1. كان استخدام اسلوب تحفيظ المفردات ابن عربي نحو مهارة الكلام بمركز ترقية اللغة الأجنبية بمعهد نورالجديد ببيطان بربالنجا في الطبقة المردودة (ضعيفة) بالنتيجة (0،3).

2. وقد اكتشف فيما سبق بأن النتيجة المأوية من الاستيانات، تدل على ان هناك تأثير ضعيف بين مستخدمة اسلوب تحفيظ المفردات ابن عربي نحو مهارة الكلام، لان رأى طالبات ان هناك العوامل المتنوعة في ترقية اللغة العربية ليس في حفظ فقط.

3. وقد استخدام اسلوب تحفيظ المفردات ابن عربي في ترقية مهارة الكلام في مركز ترقية اللغة الاجنبية بمعهد نورالجديد ببيطان بربالنجا، ولكن مشكلات فيه، مايجبنا بعض طالبات تحفيظ المفردات وحلها لا بد على مدرس ان يهتم اهتمام كبيرا الى تنمية طالبات .

ب الإقتراحات

إقترحت الباحثة راجية على وجود المنفعة في تعليم اللغة العربية:

1. ينبغي على المعلم والمشرف ان يعلموا بانواع الطرق اللغة ويطبقوا بتطبيق كامل حتي يكون طلاب إجابية، وان يرفعوا الأنشطة الموجودة كي تكون طالبات تستطيعن ان تتحدثن باللغة العربية شجاعة بنطقة وغيرهن كما أجيال المركز ترقية اللغة الأجنبية الخاصة اللغة العربية.
2. ينبغي لمدير المركز ترقية اللغة الأجنبية خاصة اللغة العربية وأعضائه أن يكملوا الوسائل التعليمية كلها
3. زيادة المعلمات اللأبي سكنن مع الطالبات بقصد مراقبة جميع حركات بأنشطتهن لاسيما في تطبيق النظام المقرر.
4. يلزم للمشرفات وجمعية نهضة الطالبات أن يؤدين القانون في ترقية مهارة الكلام ويهتمن بأنشطة اللغة العربية.
5. إكثار الإتصال بمركز ترقية اللغة العربية الأخرى أو المعاهد اللغوية أو بلد العربية مثل الجامعة في مصره.
6. ينبغي على المشتركات مركز ترقية اللغة العربية خاصة للطالبات ان يشجعن أنفسهن في تطبيق الكلام باللغة العربية كل يوم. ولا بد لكن ان نجتهدن في سعي التعليم اللغة العربية من كل الطرق الذي طبق المركز ترقية اللغة الأجنبية خاصة اللغة العربية بمعهد نورالجديد بيطا بربالنغا.