

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tindakan yang Dipilih	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Lingkup Penelitian.....	7
F. Manfaat Hasil Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Keterampilan Berbicara Bahasa Jawa Krama Madya	10
1. Pengertian Keterampilan Berbicara	10
2. Perkembangan Keterampilan Berbicara	18
3. Tujuan Keterampilan Berbicara.....	22
4. Fungsi Keterampilan Berbicara	23
5. Tingkatan-Tingkatan Keterampilan Berbicara	24

6. Prinsip-Prinsip Pengajaran Keterampilan Berbicara	26
7. Pengertian Keterampilan Berbicara Bahasa Jawa Krama Madya	29
B. Metode Dialog Berpasangan.....	39
1. Pengertian Model, Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik dan Taktik Dalam Pembelajaran.....	39
2. Strategi Pembelajaran Bahasa.....	44
3. Pengertian Metode Dialog Berpasangan	46
4. Langkah-Langkah Metode Dialog Berpasangan	49
C. Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Jawa Krama Madya Melalui Metode Dialog Berpasangan.....	50
1. Kesesuaian Metode Dialog Berpasangan Dalam Mengajarkan Keterampilan Berbicara.....	51
2. Kajian Terdahulu	53
BAB III PROSEDUR PENELITIAN TINDAKAN KELAS	
A. Desain Penelitian	54
B. Setting dan Subjek Penelitian	57
C. Variabel yang Diselidiki	57
D. Rencana Tindakan	58
E. Sumber dan Cara Pengumpulan Data.....	72
F. Teknik Analisis Data	76
G. Indikator Kinerja.....	77
H. Tim Peneliti dan Tugasnya	79
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	81
1. Pra Siklus	81
2. Siklus I.....	82
3. Siklus II.....	95
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	107

1. Pembahasan Hasil Penerapan Metode Dialog Berpasangan Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV MINU Wedoro	107
2. Pembahasan Hasil Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Jawa Krama Madya Siswa Kelas IV MINU Wedoro	110
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	116
B. Saran	117
DAFTAR PUSTAKA	118
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	120
RIWAYAT HIDUP	121
SURAT TUGAS	122
KARTU KONSULTASI SKRIPSI.....	123
SURAT IZIN PENELITIAN	124
SURAT KETERANGAN PENELITIAN.....	125
LAMPIRAN-LAMPIRAN	126

DAFTAR TABEL

2.1Komponen-komponen yang perlu mendapat perhatian pada tes keterampilan berbahasa	15
2.2 Fokus pembelajaran bahasa sesuai dengan aspeknya	27
2.3 Perubahan kalimat dalam bahasa Jawa sesuai dengan jenisnya	33
3.1 Lembar aktifitas guru siklus I	61
3.2 Lembar aktifitas siswa siklus II	63
3.3 Indikator keberhasilan keterampilan berbicara.....	64
3.4 Rubrik penilaian aktifitas siswa	66
3.5 lembar aktifitas guru siklus II	69
3.6 lembar aktifitas siswa siklus II	70
4.1 langkah-langkah pembelajaran siklus I	82
4.2 hasil observasi aktifitas guru siklus I.....	85
4.3 hasil observasi aktifitas siswa siklus I	87
4.4 hasil pengamatan keterampilan berbicara siklus I	89
4.5 indikator keterampilan berbicara	91
4.6 langkah-langkah pembelajaran siklus II	95
4.7 hasil observasi aktifitas guru siklus II	98
4.8 hasil observasi aktifitas siswa siklus II.....	99
4.9 hasil tes perbuatan (<i>performance</i>) keterampilan berbicara siklus II.....	101
4.10 Indikator keterampilan berbicara	103

DAFTAR GAMBAR

2.1 proses berbicara	13
2.2 keterampilan berbahasa dan hubungannya satu sama lain	14
3.1 Desain penelitian tindakan model Kemmis dan Mc Taggart.....	56

DAFTAR GRAFIK

4.1 peningkatan aktifitas guru dan siswa pada siklus I dan II	106
4.2 peningkatan hasil nilai rata-rata siswa siklus I dan II.....	109
4.3 peningkatan prosentase ketuntasan siswa	112

DAFTAR LAMPIRAN

- 1.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus I
- 1.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus II
- 2.1 lembar observasi aktifitas guru siklus I
- 2.2 lembar observasi aktifitas guru siklus II
- 3.1 lembar observasi aktifitas siswa siklus I
- 3.2 lembar observasi aktifitas siswa siklus II
- 4.1 daftar nilai siklus I
- 4.2 daftar nilai siklus II
- 5.1 Pedoman wawancara pra siklus
- 5.2 pedoman wawancara siklus I
- 6.1 profil MINU Wedoro
- 6.2 dokumentasi penelitian