

## ABSTRAK

Ana Fajriyatul Badriah, D01205215, 2009, *Analisis Validitas dan Reliabilitas Butir Soal Pendidikan Agama Islam Di SLTPN 13 Surabaya*, Pendidikan Agama Islam (PAI), Tarbiyah, IAIN sunan Ampel, Surabaya.

Dosen Pembimbing : Drs. Suparto, M.Pd.I.

Kata kunci : Validitas dan Reliabilitas

Masalah yang diteliti dalam skripsi ini adalah pembahasan tentang “*Analisis Validitas Dan Reliabilitas Butir Soal Pendidikan Agama Islam Di SLTPN 13 Surabaya*”. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui taraf validitas isi butir soal tes PAI dan reliabilitas butir soal tes PAI yang digunakan dalam Ujian Akhir Semester Genap tahun ajaran 2008/2009 untuk kelas VII di SLTPN 13 Surabaya.

Data penelitian berupa jawaban dari 111 siswa kelas VII yang mengikuti ujian akhir sekolah pada 10 Juni 2009. Untuk mendapatkan data penelitian peneliti menggunakan metode dokumentasi, adapun teknik analisis data yang di pakai adalah deskripsi dengan menggunakan analisis empiris. Untuk validitas isi butir soal selain mencocokkan dengan kisi-kisi soal yang ada, untuk analisis secara empirisnya dan juga reliabilitasnya (yang dalam hal ini menggunakan formula alpha), penulis menggunakan microCAT (tm) *Testing System (Item And Analysis Program)*- Iteman verai 3.00.

Hasil analisis butir soal pada penelitian ini menunjukkan bahwa: Pertama, analisis validitas butir soal PAI dalam UAS genap kelas VII mempunyai validitas yang sedang yaitu 9 soal dinyatakan diterima, 33 soal dinyatakan diterima dengan revisi dan 8 soal ditolak. Kedua, analisis reliabilitas butir soal PAI dalam UAS genap kelas VII ini memiliki tingkat reliabilitas yang sedang yaitu dengan koefisien korelasi  $r_{xx'} = 0,660$ .

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para guru khususnya evaluator dalam bidang pendidikan dan civitas akademika, para mahasiswa agar senantiasa meningkatkan profesionalismenya dan melaksanakan evaluasi pendidikan agar benar-benar dapat memberikan informasi yang dibutuhkan secara akurat.