

ABSTRAKSI

Muhammad Tholhah Hasan menekankan pendidikan agama sebagai pendidikan utama dalam proses pendidikan anak, dan orang tua sangat berperan dalam menangani masalah ini karena memberikan pendidikan anak yang baik adalah kewajiban orang tua.

Ada tiga hal yang dapat di ajukan sebagai pokok permasalahannya. Pertama, adalah Apakah konsep pendidikan anak itu?, yang kedua bagaimana pengembangan SDM?, dan yang ketiga adalah bagaimana konsep pendidikan anak sebagai upaya pengembangan SDM menurut Tholhah?

Adapun penelitian ini bersifat penelitian pustaka (*library reseach*) yang terfokus pada studi pemikiran tokoh. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif analitis. Metode ini sangat penting digunakan untuk tidak sekedar mendeskripsikan tema sentral, tetapi juga menganalisa lebih jauh dan mencoba membandingkan dengan gagasan para tokoh pendidikan lainnya

Dari penelitian yang dilakukan, peneliti menemukan beberapa pokok pemikiran Tholhah. *Pertama*, pendidikan anak merupakan pendidikan yang mengajarkan pada anak mengenai ketauhidan, moral, budaya, teladan, pembiasaan, nasihat dan hukuman. *Kedua*, upaya pengembangan SDM adalah dengan pendidikan, pelatihan yang terarah dan terencana. *Ketiga*, dengan memberikan pendidikan anak yang baik dan terarah maka akan tumbuh SDM yang berkualitas.

Disarankan agar para pendidik baik orang tua maupun guru mampu mengetahui karakteristik anak didiknya agar dapat memberikan pendidikan yang baik untuk anak didik, agar tercipta SDM yang bermutu dan berkualitas, di mana konsep tersebut adalah konsep pendidikan anak sebagai upaya pengembangan SDM.