

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR

SAMPUL DALAM

PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR TRANSLITERASI	xv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Alasan Memilih Judul	8
F. Batasan Masalah	9
G. Definisi Operasional	10

H.	Hipotesis Penelitian	12
I.	Sistematika Pembahasan	13

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A.	Kajian Teori Tentang <i>Guided Note Taking</i>	15
1.	Pengertian Strategi <i>Guided Note Taking</i>	15
2.	Pendekatan dalam Strategi <i>Guided Note Taking</i>	20
3.	Sintaks Strategi <i>Guided Note Taking</i>	25
B.	Kajian Teori tentang Kemampuan Kognitif	27
1.	Pengertian Kemampuan Kognitif	27
2.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Kognitif	28
3.	Tingkat-tingkat Kemampuan Kognitif	31
4.	Pertumbuhan dan Perkembangan Kemampuan Kognitif	43
5.	Teori-teori Kognitif	45
C.	Kajian Teori tentang Efektifitas Strategi <i>Guided Note Taking</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa	47

BAB III : METODE PENELITIAN

A.	Identifikasi Variabel	53
B.	Jenis dan Pendekatan Penelitian	54
C.	Rancangan Penelitian	55

D.	Populasi dan Sampel	57
E.	Jenis Data dan Sumber	58
F.	Metode Pengumpulan Data	60
G.	Langkah – Langkah Uji Coba (eksperimen)	62
H.	Teknis Analisis Data	63

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A.	Gambaran Umum Objek Penelitian	66
1.	Sejarah Singkat berdirinya SMP YPM 5 Driyorejo	66
2.	Profil Sekolah	68
3.	Visi dan Misi SMP YPM 5 Driyorejo	69
4.	Letak Geografis	69
5.	Keadaan Guru dan Karyawan	70
6.	Keadaan Siswa	72
7.	Keadaan Sarana dan Prasarana	72
8.	Struktur Organisasi	74
B.	Deskripsi Data	76
1.	Deskripsi Data Hasil Interview	76
2.	Deskripsi Data Hasil Angket	78
3.	Deskripsi Data Hasil Test	81
C.	Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	87
1.	Data Hasil Interview	87
2.	Data Tentang Kemampuan Kognitif Siswa	89

3. Data Hasil Tes Siswa	90
4. Analisa Data Tentang Efektifitas Strategi <i>Guided Note Taking</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif	91
5. Pengujian Hipotesis	94
BAB V : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Strategi <i>Guided Note Taking</i>	95
B. Kemampuan Kognitif siswa pada bidang studi Fiqih	97
C. Efektifitas strategi <i>Guided Note Taking</i> dalam meningkatkan kemampuan kognitif bidang studi Fiqih siswa kelas VIII SMP YPM 5 Sumput Driyorejo	98
BAB VI : PENUTUP	
A. Simpulan	102
B. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	