

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Sebagai akhir dari rangkaian penelitian yang berjudul “*Efektifitas Strategi Guided Note Taking dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Bidang Studi Fiqih Siswa Kelas VIII SMP YPM 5 Sumput Driyorejo*” dengan mengacu pada pokok, rumusan masalah penelitian dan hasil dari penyajian dan analisis data yang terkumpul, maka penulis menyusun beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan kognitif siswa bidang studi Fiqih siswa kelas VIII tergolong cukup baik. hal ini dapat dilihat dari prosentase sebesar 54,25%. Terutama setelah penerapan strategi *guided note taking*, kemampuan kognitif siswa pada bidang studi Fiqih meningkat. Hal ini dapat dilihat dari perbandingan nilai pretest dan posttest.
2. Berdasarkan hasil eksperimen, secara meyakinkan dapat dikatakan strategi *guided note taking* telah menunjukkan efektifitas yang nyata dalam meningkatkan kemampuan kognitif siswa pada bidang studi Fiqih. Ada perbedaan nilai yang signifikan antara kelas eksperimen yang sudah diterapkan strategi *guided note taking* dengan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional. Dengan kata lain strategi *guided note taking* dapat diandalkan sebagai strategi yang baik untuk mengajarkan Fiqih di SMP YPM 5 Sumput Driyorejo.

B. Saran

Dari serangkaian temuan penelitian serta kesimpulan dari penelitian penulis mengajukan beberapa saran yang sekiranya dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan bagi pihak-pihak yang terkait:

1. Kepada lembaga agar lebih banyak menyediakan media pembelajaran yang bervariasi. Dan penerapan strategi ini tidak hanya diterapkan pada materi Fiqih saja, tetapi pada seluruh materi lainnya. Hal ini bertujuan untuk menarik minat belajar siswa karena siswa dapat mengkonstruksi pengetahuan dengan cara mereka sendiri untuk meningkatkan keaktifan siswa. Dan memberikan pengetahuan tentang strategi-strategi baru yang ada saat ini. Sehingga tingkat keberhasilan proses pembelajaran dapat tercapai. Apabila seorang pendidik mempunyai pengetahuan tentang strategi-strategi yang baru. Tentunya strategi-strategi tersebut harus diaplikasikan dengan baik sesuai materi.
2. Kepada guru, mengingat strategi *guided note taking* merupakan inovasi terbaru dalam pendidikan, maka guru perlu bertukar pikiran dengan guru lain untuk mengembangkan wawasan mereka dalam hal inovasi pembelajaran. Guru harus pintar dalam mengelola waktu agar pembelajaran efektif dan efisien. Dan guru juga harus mampu memilih strategi pembelajaran yang sesuai dengan materi, dan kondisi sekolah.
3. Kepada seluruh siswa SMP YPM 5 Sumput Driyorejo hendaknya lebih memahami arti dan manfaat dari pembelajaran Fiqih.