

**EFEKTIFITAS METODE DISKUSI KELAS MODEL
“FISH BOWL” TERHADAP PENINGKATKAN
KEAKTIFAN BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN AKHLAK
DI MTs. AS-SAFI’IYAH BENOWO SURABAYA**

SKRIPSI

Oleh :

NURUL HIKMAH

NIM : DO 13 03 116



**FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA**

2009

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurul Hikmah

Nim : D01303116

Jurusan / Program Study : Pendidikan Agama Islam S-1

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 30 Juli 2009

Yang membuat pernyataan

gan


Nurul Hikmah
D01303116

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh

Nama : **Nurul Hikmah**

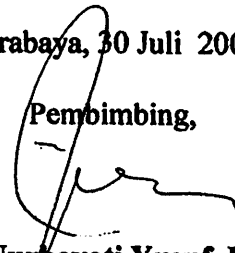
NIM : **D01303116**

Judul : **EFEKTIVITAS METODE DISKUSI KELAS MODEL FISH BOWL DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKHLAK DI MTs. AS-SYAFI'YAH BENOVO SURABAYA.**

ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 30 Juli 2009

Pembimbing,



Dra. Hj. Nurhayati Yusuf, M. Ag
NIP. 195407121994032001

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Nurul Hikmah ini telah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 13 Agustus 2009

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Dr. H. Nur Hamim, M. Ag

NIP. 196203121991031002

Ketua,

Dra. Hj. Nurhayati Yusuf, M. Ag

NIP. 195407121994032001

Sekretaris,

Supriyadi, SH.

NIP. 196510051989021001

Penguji I,

Drs. H. Munawir, M. Ag.

NIP. 196508011992031005

Penguji II,

Drs. Syaifuddin, M. Pd. I

NIP. 196911291994031003

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
ABSTRAKSI	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Hipotesis.....	8
F. Identifikasi Variabel	10
G. Definisi Operasional.....	11
H. Metode Penelitian.....	12
I. Sistematika Pembahasan	19

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Tentang Metode Diskusi Kelas Model Fish Bowl.....	21
1. Pengertian Metode Diskusi Kelas Model Fish Bowl.....	23
2. Prinsip-prinsip Dalam Pelaksanaan Metode Diskusi Kelas Model Fish Bowl	25
3. Pengelompokan Metode Diskusi Kelas Model Fish Bowl Menurut Jenisnya.....	26

4. Aplikasi Metode Diskusi Kelas Model Fish Bowl Dalam Proses Belajar Mengajar	27
5. Tujuan Dan Manfaat Metode Diskusi Kelas Model Fish Bowl.....	27
6. Aplikasi Pembelajaran Metode Diskusi Model Fish Bowl.....	28
7. Kelebihan Dan Kelemahan Metode Diskusi	31
B. Kajian Tentang Keaktifan Belajar	31
1. Pengertian Keaktifan Belajar	31
2. Tinjauan Asas Keaktifan	34
3. Prinsip-prinsip Belajar.....	38
4. Prinsip-prinsip Belajar Aktif	39
C. Efektifitas Metode Diskusi Kelas Model Fish Bowl Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar	42

BAB III GAMBARAN UMUM OBYEK PENELITIAN

A. Sejarah Berdirinya MTs. Asy- Syafi'iyah.....	49
B. Letak Geografis MTs. ASy-Syafi'iyah.....	50
C. Visi Misi MTs. Asy- Syafi'iyah.....	51
D. Sarana dan prasarana	51
E. Keadaan Pendidik	54
F. Keadaan Peserta Didik	55
G. Struktur Organisasi	56

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data	57
1. Penyajian Data Hasil Angket.....	57
2. Penyajian Data Hasil Interview.....	62
3. Penyajian Data Hasil Observasi.....	62
B. Analisis Data	62

1. Diskripsi Presentasi Angket Siswa Tentang Metode Diskusi Kelas Model Fish Bowl	63
2. Diskripsi Presentasi Angket Siswa Tentang Metode Keaktifan Belajar Mata Pelajaran Akhlak	73
3. Analisa Data Tentang Efektifitas Metode Diskusi Kelas Model Fish Bowl Terhadap Keaktifan Belajar Mata Pelajaran Akhlak...	81

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	86
B. Saran	87

DAFTAR PUSTAKA	89
-----------------------------	-----------

PERNYATAN KEASLIAN TULISAN

RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

TABEL	Halaman
1. Standar Keberhasilan	18
2. Interpretasi Nilai r	19
3. Jumlah Ruangan dan Bangunan MTs. Asy-Syafi'iyah	52
4. Jumlah Sarana dan Prasarana Olahraga MTs. Asy-Syafi'iyah	52
5. Jumlah Meubelair MTs. Asy-Syafi'iyah	53
6. Jumlah Perlengkapan Administrasi	53
7. Data Tenaga Pendidik MTs. Asy-Syafi'iyah Tahun Pelajaran 2008-2009	54
8. Jumlah Siswa MTs. Asy-Syafi'iyah Tahun Pelajaran 2008-2009	55
9. Skor Hasil Angket Tentang Metode Diskusi Kelas Model Fish Bowl	57
10. Skor Hasil Angket Tentang Keaktifan Belajar Siswa (Kelas kontrol)	58
11. Skor Hasil Angket Tentang Keaktifan Belajar Siswa (Kelas eksperimen)	61
12. Prosentase Data Keseluruhan Angket Tentang Penerapan Metode Diskusi Kelas Model Fish Bowl	72
13. Prosentase Data Keseluruhan Angket Tentang Keaktifan Belajar Siswa (Kelas kontrol)	73
14. Prosentase Data Keseluruhan Angket Tentang Keaktifan Belajar Siswa (Kelas eksperimen)	80
15. Tabulasi Data Tentang Efektifitas Metode Diskusi Kelas Model Fish Bowl Terhadap Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akhlak	81

ABSTRAKSI

Nurul Hikmah, DO1303116, 2009. **Efektifitas Metode Diskusi Kelas Model *Fish Bowl* Terhadap Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akhlak Di MTs. Asy-Syafi'iyah Benowo Surabaya.** Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya.

Berlatar belakang pentingnya pemberian variasi dalam proses pembelajaran di kelas, maka diskusi kelas model fish bowl dapat dijadikan pilihan metode yang dapat dipakai dalam proses pembelajaran mata pelajaran Akhlak. Dari latar belakang tersebut ada tiga persoalan yang hendak dikaji dalam skripsi ini, yaitu : (1) Bagaimana penggunaan metode diskusi kelas model "Fish Bowl" di MTs. As-Safi'iyah Benowo Surabaya. (2) Bagaimana keaktifan belajar siswa di MTs. As-Safi'iyah Benowo Surabaya (3) Adakah efektifitas penggunaan metode diskusi kelas model "Fish Bowl" dalam meningkatkan keaktifan belajar mata pelajaran aqidah akhlak di MTs. As-Safi'iyah Benowo Surabaya.

Jenis penelitian yang digunakan peneliti adalah penelitian lapangan (field research) dengan pendekatan kuantitatif deskriptif. Adapun metode yang digunakan untuk memperoleh data tersebut di atas yaitu dengan : metode angket, observasi, interview dan dokumentasi. Setelah semua data terkumpul, selanjutnya peneliti menggunakan analisis data berupa rumus prosentase, yang hasilnya akan dikonsultasikan dengan tabel prosentase Suharsimi Arikunto. Untuk mengetahui efektif tidaknya model diskusi kelas model Fish Bowl peneliti menggunakan rumus product moment.

Hasil pengamatan pelaksanaan metode diskusi kelas model fish bowl termasuk kategori cukup, dengan nilai rata-rata 65,5 %. Berdasarkan hasil analisis keaktifan belajar siswa di MTs. ASy-Syafi'iyah Benowo Surabaya juga tergolong cukup baik hal ini dibuktikan dari perolehan data angket siswa yang telah dianalisis, menunjukkan nilai sebesar 68,7 %.

Berdasarkan hasil analisis data statistik juga dapat diketahui bahwa metode diskusi kelas model fish bowl efektif dalam meningkatkan keaktifan belajar mata pelajaran akhlak di MTs. Asy-Syafi'iyah Benowo Surabaya. Hal ini dibuktikan dengan menggunakan rumus product moment, diketahui harga kritik rxy sebesar 0,779 dan dengan $db/df = 30$, maka pada taraf signifikansi 5 % diperoleh nilai r tabel sebesar 0,361 dan pada taraf signifikansi 1 % diperoleh nilai r tabel sebesar 0,463. sehingga $rxy > r$ tabel sedangkan besarnya efektifitas metode diskusi kelas model fish bowl dalam meningkatkan kekatifan belajar mata pelajaran akhlak di MTs. Asy-Syafi'iyah adalah cukup, karena dengan $rxy = 0,779$ apabila dikonsultasikan dengan tabel "interpretasi r" berada diantara nilai 0,600 – 0,800 yang artinya cukup.