

BAB III

GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN

A. Sejarah Berdirinya MTs. Asy-Syafi'iyah

MTs. Asy-Syafi'iyah berdiri pada tahun 1993 di Benowo. Pada awal berdiri, sekolah ini bernama MTs. Al-Khoiriyah, tetapi kemudian untuk menyesuaikan dengan nama yayasan yang memprakarsai berdirinya madrasah tersebut yaitu yayasan Asy-Syafi'iyah, maka pada tahun 2003 nama madrasah tersebut berubah nama menjadi MTs. Asy-Syafi'iyah.

Ide berdirinya madrasah Tsanawiyah Asy-Syafi'iyah ini, berawal dari daerah Benowo sendiri, yang dikenal sebagai daerah pinggiran Surabaya yang agamis, disana terdapat beberapa pondok pesantren yang mendukung suasana tersebut. Sementara itu di Benowo juga ada sekolah-sekolah lanjutan seperti SMP maupun SMA, baik negeri maupun swasta yang bernaung di bawah Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan. Di sini juga banyak sekolah-sekolah MI dan sekolah-sekolah lain yang berciri khas islam. Namun diantara lembaga-lembaga pendidikan tersebut, belum ada sekolah lanjutan yang bercirikan islam, seperti madrasah Tsanawiyah atau madrasah aliyah. Dari itu semua maka yayasan Asy-Syafi'iyah memiliki harapan untuk mendirikan suatu sekolah lanjutan pertama yang bercirikan islam, yang pada perkembangannya diberi nama MTs.

Asy-Syafi'iyah, yang saat ini masih menempati gedung MI Al-Khoiriyah yang masuk pada sore hari.

Adapun orang yang berjasa mewakafkan tanah dan gedung sekolah ini adalah H. Abdul Hasan (Alm). Saat itu pengurus memanggil guru-guru dari beberapa kelurahan untuk berbicara mengenai madrasah tsanawiyah yang akan didirikan, dan guru-guru tersebut sekalian direkrut sebagai guru MTs. Asy-Syafi'iyah sampai saat ini.⁶⁶

B. Letak Geografis MTs. Asy-Syafi'iyah

a. MTs. Asy-Syafi'iyah terletak di wilayah Kecamatan Benowo Kota Surabaya.

Adapun batas wilayahnya, antara lain :

- Sebelah Utara : Jalan Raya Benowo
- Sebelah Timur : Tanah milik warga
- Sebelah Selatan : Pabrik Es batu
- Sebelah Barat : Tanah milik warga

b. Orbitrasi (jarak dari pusat pemerintah desa)

- 1) Jarak dari pusat pemerintah kecamatan : 1,5 Km
- 2) Jarak dari ibu kota kabupaten : 15 Km
- 3) Jarak dari ibu kota propinsi : 15 Km

⁶⁶ Hasil Interview Kepala Sekolah MTs. Asy-Syafi'iyah tanggal 15 Desember 2008

C. Visi Dan Misi MTs. Asy-Syafi'iyah

Madrasah Tsanawiyah Asy-Syafi'iyah didirikan dengan mengusung visi bertaqwa, unggul dalam berprestasi, mandiri dan berwawasan nasional dan global.

Adapun misi berdirinya madrasah ini diantaranya :

- Membentuk pribadi peserta didik yang bertaqwa dan berakhlak mulia.
- Mengantarkan peserta didik selalu unggul dalam prestasi dan kemajuan.
- Membentuk pribadi yang mandiri
- Mendidik pribadi yang berwawasan global serta berwawasan nasional agar tidak kehilangan jati diri bangsa Indonesia.

D. Sarana dan Prasarana

Dalam proses pembelajaran terdapat beberapa komponen penting yang harus dipenuhi demi terciptanya pembelajaran yang efektif. Salah satu diantaranya adalah komponen sarana prasarana. Mengingat pentingnya komponen ini maka MTs. Asy-Syafi'iyah sebagai lembaga pendidikan yang kompeten, berusaha melengkapi berbagai sarana dan prasarana yang menunjang berhasilnya proses pembelajaran tersebut. diantara sarana dan prasarana yang terdapat di MTs. Asy-Syafi'iyah :

1. Tanah dan gedung

Luas tanah : 3000 m²

Luas gedung : 820 m²

2. Ruang

Tabel. 3
Jumlah Ruangan dan Bangunan

No	Ruangan atau Bangunan	Jumlah Unit	Luas
1.	Ruang kelas	6	8 x 9 m ²
2.	Ruang kepala Madrasah	1	3 x 4 m ²
3.	Ruang guru	1	5 x 5 m ²
4.	Ruang tata usaha	1	3 x 5 m ²
5.	Perpustakaan	1	5 x 4 m ²
6.	Ruang BP/BK	1	3 x 3 m ²
7.	Ruang aula	1	7 x 5 m ²
8.	Ruang UKS	1	5 x 6 m ²
9.	Kamar kecil guru	2	2 x 3 m ²
10.	Kamar kecil siswa	4	6 x 3 m ²

Data dokumentasi MTs. Asy-Syafi'iyah tahun 2008/2009

3. Peralatan olahraga

Tabel. 4
Jumlah Sarana dan Prasarana Olahraga

No	Perlengkapan Olahraga	Jumlah Unit
1.	Bola volley	4
2.	Bola sepak	4
3.	Badminton	2
4.	Tenis meja	4

Data dokumentasi MTs. Asy-Syafi'iyah tahun 2008/2009

4. Meubelair Madrasah

Tabel. 5
Jumlah Meubelair

No	Meubelair Madrasah	Jumlah Unit
1.	Meja murid	216
2.	Kursi murid	90
3.	Bangku murid	124
4.	Papan tulis	4
5.	Meja guru	3
6.	Kursi guru	3
7.	Lemari guru	3
8.	Meubelair kepala madrasah	1

Data dokumentasi MTs. Asy-Syafi'iyah tahun 2008/2009

5. Perlengkapan Administrasi Tata Usaha

Tabel. 6
Jumlah Perlengkapan Administrasi

No	Perlengkapan Administrasi Tata Usaha	Jumlah Unit
1.	Mesin ketik	1
2.	Komputer dan Printer	1
3.	Audio visual	1
4.	Filling cabinet	2
5.	LCD/OHP	1

Data dokumentasi MTs. Asy-Syafi'iyah tahun 2008/2009

E. Keadaan Pendidik

Tenaga pengajar yang ada di MTs. Asy-Syafi'iyah seluruhnya berjumlah 16 (enam belas) tenaga pengajar. Di bawah ini adalah rincian tenaga pengajar atau pendidik yang terdapat di MTs. Asy-Syafi'iyah mulai dari nama tenaga pengejar, jabatan, mata pelajaran yang diajarkan, dan pendidikan terakhir.

Tabel. 7
Data Tenaga Pendidik MTs. Asy-Syafi'iyah
Tahun Pelajaran 2008 – 2009

No	Nama Pendidik	Jabatan	Mata Pelajaran	Pendidikan Terakhir
1	H. Sholihin Rohmat, M.Pd	Guru	Bahasa Arab	S.2
2	Rukhamah, S.Pd	Guru	Bahasa Indonesia	S.1
3	M. Zaini Maghfur, S.Ag	Guru	TIK	S.1
4	Suwito Aziz, S.Ag	Guru	Kertakes	S.1
5	Moch. Amin, S.Ag	Guru	Qur'an Hadist	S.1
6	Karno, S.Pd	Guru	Penjaskes	S.1
7	Nur Shofiyah, S.Ag	Guru	ASWAJA	S.1
8	Iswati, SE	Guru	Ekonomi	S.1
9	Nur Mas'udah, S.Pd	Guru	Bahasa Inggris	S.1
10	Moch. Ichwan, S.Ag	Guru	Fiqih	S.1
11	H. Moch. Mundzir	Guru	Aqidah Akhlak	S.1
12	Sri Suprapti, S.Pd	Guru	Biologi	S.1
13	Moch. Imron, SH	Guru	PPKN/Sejarah	S.1
14	Drs. Moch. Sobri	Guru	SKI	S.1

15	Endang	Guru	Matematika	S.1
16	Dian Indah	Guru	Geografi	S.1

Data dokumentasi MTs. Asy-Syafi'iyah tahun 2008/2009

F. Keadaan Peserta Didik

Jumlah seluruh peserta didik 94 siswa. Masing-masing kelas terbagi dalam satu kelas saja. Data siswa tersebut dapat dirinci sebagai berikut:

Table. 8
Jumlah Siswa MTs. Asy-Syafi'iyah
Tahun Pelajaran 2008 - 2009

Kelas	L	P	Jumlah Siswa
VII	12	21	33 siswa
VIII	10	22	32 siswa
XI	13	16	29 siswa
Jumlah	35	59	94 siswa

Data dokumentasi MTs. Asy-Syafi'iyah tahun 2008/2009

G. Struktur Organisasi

Sekolah atau madrasah adalah lembaga pendidikan yang terorganisir dengan sedemikian rupa, sehingga mampu mencetak produk (output) berupa siswa yang berkompeten. Untuk itu lembaga tersebut haruslah memiliki struktur organisasi yang kemudian saling berkoordinasi dengan solid, agar tercapai apa yang menjadi tujuan dari lembaga pendidikan (sekolah atau

madrasah) itu. Demikian pula dengan MTs. Asy-Syafi'iyah. Di bawah ini adalah struktur organisasi yang ada di MTs. Asy-Syafi'iyah.

Stuktur Organisasi MTs. Asy-Syafi'iyah

Tahun Pelajaran 2008 – 2009

