

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 1987. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Bina Aksara
- Bahri, Saiful Djamarah dan Aswar Zain. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta. PT. Rineka Cipta
- Daradjat, Zakiah. 2000. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara
- Daud A, Muhammad. 2000. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Departemen Agama RI. 1969. *Alquran dan Terjemahnya*. Jakarta: Jamunu.
- Dimiyati dan Mujiono. 1996. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Hadi, Sutrisno. 1989. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Majid, Abdul dan Dian A. 2004. *Pendidikan agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- M. Amirin, Tatang. 1995. *Menyusun Rencana Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- M. Echols, John dan Hasan Sadiliy. 1997. *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: Gamedia.
- Muhaimin. 2002. *Paradigma Pendidikan Islam Upaya Mengefektifkan Pendidikan PAI di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. 1996. *Strategi Belajar*. Surabaya: Kiprah Media.
- Muhaimin dan Abdul Mujib. 1993. *Pemikiran Pendidikan Islam : Kajian Filosofi dan Kerangka Operasionalnya*. Bandung: Trigenda Karya.
- Muhtar. 2003. *Desain Pembelajaran PAI*. Jakarta: Mizaka Galiza.
- Nahlawi, Abdurrohman. 1995. *Pendidikan Islam di Rumah, Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Gema Insani Pers.

- Nasir, Muhammad. 1988. Metode Penelitian. Jakarta: Gracia Indonesia.
- NATA, Abuddin. 1997. Filsafat Pendidikan Islam, Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Poerwadarminto, W. J. S. 1980. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.
- Ridwanullah, Dadang. Faktor Penunjang dan Penghambat Belajar
- Rohani, Ahmad. 2004. Pengelolaan Pengajaran. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Sagala, Saiful. 2003. Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung: Alfa Beta.
- Silberman, L. Melvin. 2004. Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif. Bandung: Nusa Media dan Nuansa.
- Sudjana, Nana. 1989. Cara Belajar Siswa Aktif Dalam Proses Belajar Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, Nana. 1989. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sudirman, dkk. 1991. Ilmu Pendidikan. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sukandi, Ujang. 2001. Belajar Aktif dan Terpadu. Jakarta: The Brithis Council.
- Suharman, Erman. 2008. Model Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Kompetensi Siswa. Sumber: Educare. e- fkipunla. Net.
- Sriyono, 1992. Teknik Belajar Mengajar Dalam CBSA. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Syah, Muhibbin. 2006. Psikologi Belajar. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Tafsir, Ahmad. 1996. Metodologi Pengajaran Agama Islam. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Zuharimi. 1983. Metodik Khusus Pendidikan Agama. Surabaya: Usaha Nasional.
- Zuharimi. 1993. Metodologi Penelitian Agama Islam. Solo: Ramadani.

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Definisi Operasional	8
F. Metode Penelitian	9
G. Teknik Analisa Data.....	15
H. Sistematika Pembahasan	16
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Konsep Dasar Active Learning	18
1. Pengertian Active Learning.....	18
2. Komponen- komponen Active Learning.....	19
3. Prinsip Penggunaan Active Learning.....	21
4. Kelebihan Active Learning di Sekolah	23
B. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah.....	26
1. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	26

2.	Dasar, Tujuan dan Ruang Lingkup Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	27
3.	Komponen- komponen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	37
4.	Pendekatan dan Metode Pendidikan Agama Islam.....	40
C.	Implementasi Active Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	46
BAB III HASIL PENELITIAN		
A.	Gambaran Umum Objek Penelitian	51
1.	Letak Geografis dan Sejarah Berdirinya SMA Ma'arif Bangkalan.....	51
2.	Visi, Misi dan tujuan SMA Ma'arif Bangkalan.....	53
3.	Program- Program SMA Ma'arif Bangkalan	53
4.	Struktur kelembagaan SMA Ma'arif Bangkalan	55
5.	Kurikulum Pendidikan SMA Ma'arif Bangkalan.....	59
6.	Keadaan Siswa SMA Ma'arif Bangkalan.....	59
7.	Keadaan Guru SMA Ma'arif Bangkalan	60
8.	Keadaan Karyawan SMA Ma'arif Bangkalan.....	64
9.	Keadaan Sarana dan Prasarana SMA M'arif Bangkalan.....	65
10.	Pelaksanaan Pendidikan SMA Ma'arif Bangkalan.....	67
B.	Penyajian Data dan Analisa Data.....	68
1.	Implementasi Active Learning Pada Pembelajaran PAI SMA Ma'arif Bangkalan	68
2.	Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Active Learning Dalam Pembelajaran PAI SMA Ma'arif Bangkalan	76
3.	Upaya Memaksimalkan Pelaksanaan Implementasi Active Learning Dalam Pembelajaran PAI SMA Ma'arif Bangkalan	88

BAB IV	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	91
	B. Saran- Saran	93
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN- LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Keadaan Siswa SMA Ma'arif Bangkalan.....	60
Tabel 2 : Keadaan Guru SMA Ma'arif Bangkalan	61
Tabel 3 : Keadaan Karyawan SMA Ma'arif Bangkalan.....	64
Tabel 4 : Keadaan Sarana dan Prasarana SMA Ma'arif Bangkalan	65
Tabel 5 : Keadaan Bangunan SMA Ma'arif Bangkalan	67
Tabel 6 : Format Observasi	83