

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Identifikasi Variabel.....	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Definisi Operasional	11
G. Hipotesis Penelitian.....	12
H. Metode Penelitian	13
I. Sistematika Pembahasan	31
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Model Problem Based Instruction (Pembelajaran Berdasarkan Masalah)	34
1. Ruang Lingkup Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah	34
a. Istilah dan Pengertian.....	34
b. Ciri-ciri Khusus Pembelajaran Berdasarkan Masalah.....	36

c. Manfaat Pembelajaran Berdasarkan Masalah	39
d. Landasan Teoritik dan Empirik.....	44
e. Sintaks Pembelajaran Berdasarkan Masalah.....	52
2. Pelaksanaan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah	54
a. Tugas-Tugas Perencanaan.....	54
b. Tugas Interaktif	56
c. Lingkungan belajar dan Tugas-Tugas Manajemen	58
d. Assesmen dan Evaluasi	59
e. Kelebihan dan Kelemahan	60
B. Kecakapan Berpikir Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih.....	61
1. Pengertian Berpikir	61
2. Proses Berpikir	62
3. Bentuk-Bentuk Berpikir	66
4. Tingkat-Tingkat Berpikir	68
5. Hubungan Antara Berpikir dan Bahasa.....	70
6. Hambatan-Hambatan Dalam Proses Berpikir	71
7. Kecakapan Berpikir Siswa	71
8. Mata Pelajaran Fiqih	77
9. Penilaian Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih....	77
C. Pengaruh Model Problem Based Instruction (Pembelajaran Berdasarkan Masalah) Terhadap Kecakapan Berpikir Siswa).....	78

BAB III HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Tentang Objek Penelitian	82
1. Sejarah Berdirinya Sekolah.....	82
2. Struktur Organisasi Sekolah.....	87
3. Keadaan Guru dan Karyawan	88
4. Keadaan Siswa	90
5. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	90

B. Penyajian Data	91
1. Data Tentang Pengelolaan Model Problem Based Instruction (Pembelajaran Berdasarkan Masalah).....	92
2. Data Tentang Hasil Belajar Siswa	94
3. Data Tentang Kecakapan Berpikir Siswa	96
4. Data Hasil Angket Siswa Tentang Problem Based Instruction (Pembelajaran Berdasarkan Masalah)	99
C. Analisis Data	101
1. Analisis Data Pengamatan Pengelolaan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah	101
2. Analisis Data Hasil Belajar Siswa.....	102
3. Analisis Data Kecakapan Berpikir Siswa	105
4. Pengaruh Model Problem Based Instruction Terhadap Kecakapan Berpikir Siswa	110
5. Pembahasan.....	121
 BAB IV PENUTUP	
A. Kesimpulan	123
B. Saran.....	125
 DAFTAR PUSTAKA	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	