

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

1. Pengelolaan kelas yang ada di MA Amanatul Ummah sangatlah bagus karena proses itu terlihat dengan antusias para peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran. Serta kualitas pembelajaran yang baik dengan adanya proses pembelajaran serta usaha guru yang baik dalam menciptakan kondisi kelas yang yang akhirnya berdampak pada proses belajar mengajar. Dan yang menjadi prinsip dan acuan dalam meningkatkan mutu pembelajaran melalui pengelolaan kelas antara lain :
  - a. Dalam menciptakan mengelola kelas siswa bukanlah lagi menjadi objek akan tetapi sebaliknya yaitu sebagai subyek pembelajaran. Untuk itu kreatifitas guru sangat lah diperlukan selain penguasaan materi pelajaran. Akan tetapi penguasaan dalam menggunakan metode-metode agar siswa aktif dan antusias dalam mengikuti proses belajar mengajar juga perlu dikembangkan. Hal ini yang menjadi kesadaran guru yang ada di MA Amanatul Ummah.
  - b. Hubungan yang harmonis antara siswa dan guru baik didalam kelas maupun diluar kelas sangat lah di perhatikan oleh guru.

2. Untuk menghasilkan kualitas pembelajaran maka upaya yang dilakukan oleh guru MA Amanatul Ummah adalah :
- Penyusunan Perencanaan pembelajaran, memberikan apresiasi terhadap siswa yang aktif dalam kelas, Menganalisis kebutuhan mencakup tentang analisis masalah yang kemungkinan terjadi dalam proses belajar mengajar, serta mengevaluasi pembelajara sebagai tolak ukur kegiatan berikutnya.
3. Implementasi pengeloaan kelas efektif yang dilakukan dalam meningkatkan mutu pembelajaran disamping peran guru dikelas juga peran Yayasan Pondok Pesantren Amanatul Ummah dengan adanya sistem *Boarding School* yang mewajibkan peserta didiknya untuk menempati pesantren dan mengikuti semua kegiatan pesantren seperti mengaji, dzikir, qiyamul lail, yang akhirnya berdampak pada mentalitas, moral, spiritual siswa yang baik. Sebagai upaya menciptakan kualitas peserta didik.

Dalam mewujudkan cita-cita sekolah MA Amanatul Ummah yang berorientasi pada pengembangan wawasan iptek dan imtak maka pengembangan kualitas pembelajaran sangatlah diperhatikan sekolah itu Pengadaan evaluasi setiap satu bulan sekali serta dengan berbagai pelatihan yang disediakan oleh pihak sekolah dalam meningkatkan kemampuan guru dalam mengelola kelas efektif adalah sebagai upaya meningkatkan mutu pembelajaran.

**B. SARAN-SARAN.**

1. Dalam pelaksanaannya pengelolaan kelas efektif dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru MA Amanatul Ummah sudah sangat baik. akan tetapi dalam hal administrasi kurang baik ini terbukti ketika penulis mencari dokumentasi yang dibutuhkan dalam penulisan skripsi. Ini juga diakui oleh bapak masyhadi selaku kepala sekolah. Kedepan diharapkan dalam hal administrasi pelaksanaannya lebih ditingkatkan Sebab image sebagai sekolah unggulan adalah selain daripada kualitas peserta didik yang baik juga dilihat dari pengorganisasian dalam hal ini administrasi yang baik.
2. Bagi guru dan calon guru diharapkan selain menguasai materi pelajaran juga dapat menguasai metode-metode pembelajaran. Agar siswa tidak bosan dan jenuh dalam mengikuti proses belajar mengajar.