

Analisis Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa Ditinjau dari Jenis Kelamin dan Pendekatan SAVI, Inkuiri, RME, dengan Setting Pembelajaran Kooperatif Kelas IX di SMP Buana

Oleh: Desi Tri Handayani

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar matematika siswa ditinjau dari jenis kelamin dan pendekatan SAVI, Inkuiri, RME dengan setting pembelajaran kooperatif.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX SMP Buana yang terdiri dari delapan kelas. Sampel dalam penelitian ini ditentukan secara acak (*random sampling*). Sampel yang diperoleh adalah seluruh siswa kelas IX A, IX B, dan IX C. Kelas IX C diberi perlakuan pendekatan pembelajaran SAVI, kelas IX A diberi perlakuan pendekatan pembelajaran Inkuiri, sedangkan kelas IX B diberi perlakuan pendekatan pembelajaran RME. Metode pengujian hipotesis yang digunakan adalah *ANOVA Two Way*, dengan uji asumsi dasar normalitas dan homogenitas.

Berdasarkan analisis hipotesis, hasil penelitian menunjukkan bahwa $F_{hitung} = 4,85 > F_{(\alpha;v_{perlakuan};v_{galat})} = 3,07$, artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar matematika siswa yang menggunakan pendekatan SAVI, Inkuiri, dan RME. Sedangkan hasil penelitian yang ditinjau dari jenis kelamin menunjukkan bahwa $F_{hitung} = 2,34 < F_{(\alpha;v_{kelompok};v_{galat})} = 3,92$, artinya tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara rata-rata hasil belajar matematika siswa laki-laki dengan rata-rata hasil belajar matematika siswa perempuan. Dengan kata lain, rata-rata hasil belajar matematika siswa laki-laki sama dengan rata-rata hasil belajar matematika siswa perempuan.

Kata kunci: pendekatan SAVI, Inkuiri, RME, hasil belajar matematika, jenis kelamin.