

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. 2011. *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Asmaningtias, Yeni Tri. *Kemampuan Matematika Laki-Laki dan Perempuan*. UIN Malang.
- Carito, Rohim dkk. 2013. *Penerapan Pendekatan SAVI (Somatis Auditori Visual Intelektual) untuk Meningkatkan Kreativitas dalam Pembelajaran Matematika Volume Bangun Ruang*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Dhoruri, Atmini. *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Realistik*. FMIPA UNY
- Diyah. 2007. *Keefektifan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) pada Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII SMP*. Universitas Negeri Semarang.
- Ekawati, Aminah dan Shinta Wulandari. 2011. *Perbedaan Jenis Kelamin terhadap Kemampuan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika (Studi Kasus Sekolah Dasar)*. Universitas Borneo Tarakan.
- Firmanto, Ari. 2013. *Kecerdasan, Kreatifitas, Task Commitment dan Jenis Kelamin sebagai Prediktor Prestasi Hasil Belajar Siswa*. Universitas Muhammadiyah Malang.

- Gita. 2011. *Pendekatan SAVI*. (<http://goez17.wordpress.com>, diakses pada tanggal 24 April 2013)
- Hendri, Deboy. 2009. *Desain Pembelajaran Matematika Materi Kesebangunan dengan Pendekatan RME di SMP Negeri 3 Penukal*. (Blog Matematika Asyik Deboy, diakses pada tanggal 24 April 2013)
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2002. Jakarta: Balai Pustaka.
- Lailiyah, Tinwanul. 2010. *Perbandingan Antara Hasil Belajar Siswa Yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS, Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Dan Model Pembelajaran Konvensional Pada Materi Faktorisasi Suku Aljabar Kelas VIII SMP N 2 Gedangan Sidoarjo*. Surabaya: IAIN Sunan Ampel Surabaya.
- Meier, Dave. 2002. *The Accelerated Learning Handbook*. Mc Graw Hill: United States of America.
- Nafi'an, Muhammad Ilman. *Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari Gender di Sekolah*. (Yogyakarta: Seminar Mahasiswa Pascasarjana UNESA, 2011), h.3-4
- Oktavia, Fetty Purnamasari. 2012. *Efektivitas Metode Somatis, Auditori, Visual, Intelektual*. Universitas Pendidikan Indonesia.

- Rahmawati. 2010. *Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif terhadap Pemahaman Konsep Matematika*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah
- Renny, Shofia. *Diskusi tentang Metode Pembelajaran Berbasis RME (Realistic Mathematic Education)*. (<http://shofiarenny.wordpress.com>, diakses pada tanggal 23 April 2013)
- Saliman. *Pendekatan Inkuiri dalam Pembelajaran*. Universitas Negeri Yogyakarta. (<http://staff.uny.ac.id> diakses pada tanggal 15 April 2013)
- Sanjaya, Wina. 2009. *Kurikulum dan pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Sapti, Mujiyem. 2010. *Kemampuan Koneksi Matematis (Tinjauan Terhadap Pendekatan Pembelajaran SAVI)*. Purworejo: Universitas Muhammadiyah.
- Setyawati, Maunah. 2011. *Statistik Terapan*. Surabaya: IAIN Sunan Ampel Surabaya.
- Sholekhah, Herawati. 2009. *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika dengan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Siswanto. 2009. *Tugas Mata Kuliah Sosiologi: Bias Gender dalam Pendidikan*, (<http://paksisgendut.files.wordpress.com>, diakses pada tanggal 21 April 2013)

Sudjana, Nana. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT.

Remaja Rosdakarya.

Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.

Yusman, Ade. 2010. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar*

Fisika Siswa Pada Pokok Bahasan Gerak. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.

<http://ajengmartiani30.blogspot.com> (diakses pada tanggal 21 April 2013)

<https://sites.google.com> (diakses pada tanggal 21 April 2013)

<http://eprints.uny.ac.id> (diakses pada tanggal 21 April 2013)