

ABSTRAK

Lina Dwi Ismawanti 2009, Analisis Validitas Penilaian Sikap Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 12 Surabaya.

Masa remaja adalah masa yang sangat penting dalam pendidikan, masa itu merupakan "masa emas" dimana setiap remaja harus bisa menentukan sikapnya dalam setiap tindakan. agar sikap remaja bisa terarah, maka perlu adanya penilaian sikap kepada siswa. Pada usia 11 tahun, kedewasaan dan puberitas seseorang mulai muncul. Perkembangan tingkah laku sudah banyak terkontaminasi dari lingkungan sekitarnya, misalnya dari pergaulan di sekolah, dari orang tua, dan dari lingkungannya. Untuk menstimulasi sikap anak agar memiliki sikap yang baik (positif) maka salah satu caranya yaitu dengan melakukan penilaian sikap.

Penilaian ini bertujuan untuk menjawab beberapa permasalahan sebagai berikut: Bagaimana pelaksanaan penilaian sikap pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 12 Surabaya, Bagaimana validitas penilaian sikap pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 12 Surabaya?

Dalam menjawab permasalahan tersebut, peneliti melakukan penelitian yang dilaksanakan pada tanggal dengan menggunakan (Deskriptif Kuantitatif), dimana analisisnya dengan menggunakan statistik. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah Observasi, Interview, dan Dokumentasi. Untuk mendukung keabsahan dari penelitian ini dan untuk mengetahui valid tidaknya/perubahan sikap pada siswa SMP Negeri 12 Surabaya dengan menggunakan analisis faktor konfirmatori.

Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa penilaian sikap adalah tidak valid terhadap peningkatan perubahan sikap siswa SMP Negeri 12 Surabaya. Hal ini terbukti dari perhitungan statistik yang menunjukkan kurang dari 0.50.