

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	9
F. Definisi Operasional	9
G. Sistematika pembahasan	11

BAB II KAJIAN TEORI

A. Penilaian Sikap Pendidikan Agama Islam	13
1. Pengertian Penilaian Sikap Pendidikan Agama Islam	13
2. Fungsi dan Tujuan Penilaian Sikap Pendidikan Agama Islam	18
3. Prinsip-prinsip Penilaian Sikap Pendidikan Agama Islam	20
4. Teknik Penilaian Sikap Pendidikan Agama Islam	31
5. Keunggulan dan Kelemahan Penilaian Sikap Pendidikan Agama Islam	38
B. Validitas	39
1. Pengertian Validitas	39
2. Macam-macam Validitas	41
3. Tujuan Validitas	47
4. Prinsip-prinsip Validitas	49
C. Hipotesis Penelitian	49

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Design Penelitian	51
a. Jenis Penelitian	51
B. Populasi dan Sampel	51
a. Populasi	52
b. Sampel	52
C. Metode Pengumpulan Data	53
a. Observasi	53
b. Interview	53
c. Dokumentasi	54
d. Sumber Data	54
D. Instrumen Penelitian	55
E. Analisis Data	55

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	56
1. Sejarah	56
2. Visi dan Misi	57
3. Tujuan Umum Pembelajaran	58
4. Letak Geografis	58
5. Keadaan Guru dan Karyawan	58
6. Keadaan Siswa	60
7. Sarana dan Prasarana	60
B. Analisis Data	70
C. Pembahasan dan Hasil Analisis	73

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	76
B. Saran	77

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

4.1 Tabel Keadaan Guru dan Karyawan	58
4.2 Tabel Keadaan Siswa	60
4.3 Tabel Sarana Prasarana	60
4.4 Tabel KD 1	62
4.5 Tabel KD 2	63
4.6 Tabel KD 3	64
4.7 Tabel KD 4	65
4.8 Tabel KD 5	66
4.9 Tabel KD 6	66
4.10 Tabel Hasil Instrumen	67
4.11 Tabel Rotated Komponen Matrix	70
4.12 Tabel Butir Komponen	71