

ABSTRAKSI

Anifatul Ulyawati, 2009 : “Pengaruh Metode Quick On The Draw Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Pada Bidang sudi Fiqih di SMP Islam Parlaungan Berbek Waru Sidoarjo”.

Pembimbing : Drs. H. Munawwir, M.ag.

Pendidikan memegang peran yang sangat penting dalam peningkatan kualitas sumber daya manusia. Pendidikan adalah usaha sadar untuk menumbuhkembangkan potensi sumber daya manusia. Pendidikan dalam prakteknya berkaitan erat dengan belajar yaitu kegiatan yang berproses dan merupakan unsur yang sangat mendasar dalam setiap penyelenggaraan jenis dan jenjang pendidikan. Ini berarti berhasil atau gagalnya pencapaian tujuan pendidikan itu sangat bergantung pada proses belajar yang dialami siswa. Guru juga mempunyai peranan penting untuk menentukan keberhasilan pendidikan, karena guru harus bisa membangkitkan minat dan motivasi siswa untuk belajar.

Masalah yang diteliti dalam skripsi ini adalah bagaimana aktivitas guru dalam penerapan metode quick on the draw, bagaimana aktivitas siswa selama penggunaan metode quick on the draw, dan bagaimana prestasi belajar siswa pada bidang studi fiqh selama penggunaan metode quick on the draw.

Dalam menjawab permasalahan tersebut, peneliti menggunakan jenis penelitian eksperimen dan menggunakan pendekatan Pre eksperimental design atau quasi experiment (eksperimen semu). Sesuai dengan masalah tersebut, data yang digunakan berupa hasil observasi, dokumentasi, dan tes. Analisa ini bertujuan untuk menganalisis data kuantitatif. Data kuantitatif diperoleh dari hasil penelitian tes. dalam analisis ini data yang dianalisis oleh peneliti adalah data tes hasil belajar siswa sesudah dan sebelum diterapkan metode *quick on the draw* di analisis dengan menggunakan perhitungan statistic parametric ,yaitu dengan menggunakan uji hipotesis data berpasangan (paired test), uji ini digunakan untuk mengetahui pengaruh dengan langkah langkah sebagai berikut :Uji normalitas, Sample paired t-test. Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan signifikan antara sebelum dan sesudah penerapan metode *quick on the draw*.

Analisis data tentang kemampuan guru dalam pengelolaan metode ini adalah sebesar 3,39% yang berarti “sangat baik”, sedangkan untuk aktivitas siswa selama penggunaan metode ini adalah sebesar 77,18% yang berarti juga sangat baik, dan untuk prestasi belajar siswa selama penggunaan metode ini mengalami peningkatan dari pre test dengan nilai rata-rata 66,6% menjadi 72,2% yang diambil dari nilai rata-rata pre test dan post test. Dari perhitungan uji normality dan sample paired t-test didapat hasil bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $10,2776 > 2,04$ yaitu tolak H_0 dan terima H_1 , yang berarti terdapat pengaruh pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode *quick on the draw* terhadap peningkatan prestasi belajar siswa pada bidang studi fiqh di SMP Islam Parlaungan.