

DAFTAR ISI

Sampul Luar	
Sampul Dalam	
Pengesahan Tim Penguji	i
Pengesahan Pembimbing	ii
Motto	iii
Halaman Persembahan	iv
Abstrak	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penulisan	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional	8
F. Metodologi Penelitian :	
1. Jenis dan pendekatan penelitian	11
2. Populasi, Sampel, dan Sumber Data	11
3. Jenis Data	14
4. Teknik Pengumpulan Data	15
5. Teknik Analisis Data	16
Sistematika Pembahasan	18
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Belajar Mandiri	
1. Pengertian Belajar Mandiri	21
2. Ciri-ciri Belajar mandiri	24
3. Syarat belajar Mandiri	29
4. Proses Belajar Mandiri	32

5. Kelebihan dan Kelemahan Belajar Mandiri	35
B. Pemahaman	
1. Pengertian pemahaman	38.
2. Tolak Ukur pemahaman	39
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman	44
4. Langkah-langkah dalam meningkatkan pemahaman mahasiswa	48
C. Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam	50
D. Urgensi belajar mandiri dalam memahami mata kuliah Pendidikan Agama Islam	53

BAB III LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	
1. Sejarah berdirinya Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, khususnya FKIP Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia.	56
2. Visi, Misi, dan Tujuan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, khususnya FKIP Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia.	58
3. Kurikulum di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, khususnya FKIP Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia.	60
4. Kegiatan belajar mengajar di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, khususnya FKIP Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia.	61
5. Struktur Organisasi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya	63
6. Keadaan Dosen dan Mahasiswa Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, khususnya FKIP Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia	63
7. Sarana dan Prasarana Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, khususnya FKIP Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia	65
B. Penyajian Data	
1. Implementasi Metode Belajar Mandiri pada mata kuliah Pendidikan Agama Islam di FKIP Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Adi Buana Surabaya	66
2. Pemahaman Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam di FKIP Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Adi Buana Surabaya	69

3. Urgensi belajar mandiri dalam memahami mata kuliah Pendidikan Agama Islam di FKIP Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Adi Buana Surabaya	71
BAB IV PENUTUP	
A. Kesimpulan	88
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel I Kondisi Dosen UNIPA FKIP Jurusan Bahasa Dan Sastra Indonesia	63
Tabel II Keadaan Mahasiswa UNIPA FKIP Jurusan Bahasa Dan Sastra Indonesia	65
Tabel III – XXII Data Angket Mahasiswa	72