

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah menguraikan dan menganalisa data-data yang telah diperoleh dilapangan mengenai belajar mandiri (self motivated learning) dalam memahami mata kuliah Pendidikan Agama Islam di FKIP Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan tahun 2008 Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, maka pada akhir pembahasan dari skripsi ini peneliti menyusun suatu simpulan atas semua pembahasan yang ada didalam skripsi ini, diantaranya yaitu sebagai berikut :

1. Implementasi atau penerapan dari metode belajar mandiri dalam memahami mata kuliah Pendidikan Agama Islam di FKIP jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan tahun 2008 Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Untuk mengetahui pemahaman mahasiswa dalam memahami mata kuliah pendidikan agama Islam di FKIP jurusan bahasa dan sastra Indonesia angkatan tahun 2008 Universitas PGRI Adi Buana Surabaya dilakukan dengan menggunakan beberapa langkah sebagai berikut :
 - a. Menggunakan dan memilih metode yang tepat, salah satunya adalah belajar mandiri.

- b. Menyediakan berbagai sumber belajar tertentu yang dapat memenuhi kebutuhan pembelajar.
 - c. Mengadakan evaluasi belajar dengan tepat dan sesuai
 - d. Memberikan kesempatan pembelajar untuk menanyakan materi yang tidak dimengerti dan dipahami.
 - e. Memberikan penjelasan tentang materi, bila dirasa perlu.
3. belajar mandiri mempunyai peranan yang cukup penting (urgensi) dalam memahami mata kuliah Pendidikan Agama Islam di FKIP jurusan bahasa dan sastra Indonesia angkatan tahun 2008 Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Hal tersebut telah dibuktikan dengan angket, yang mana sebagian besar responden menyatakan bahwa mereka lebih paham dengan materi mata kuliah Pendidikan Agama Islam setelah mereka melakukan kegiatan pembelajaran melalui belajar mandiri. Adapun indikator-indikator yang menyatakan bahwa belajar mandiri itu cukup penting dalam memahami mata kuliah pendidikan agama Islam adalah sebagai berikut :
- a. Dapat menumbuhkan motivasi
 - b. Dapat mempermudah pembelajar untuk mengingat materi
 - c. Dapat meningkatkan keterampilan
 - d. Dapat mempermudah pemahaman
 - e. Dapat memecahkan masalah

B. Saran

1. Untuk para pembelajar

Pembelajar harus dapat mengambil kelebihan dari belajar mandiri untuk dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, menarik, dan efisien, karena dengan hal itu materi pembelajaran yang akan dan yang telah diajarkan dapat diserap dan dipahami oleh pembelajar dengan cukup baik. Disamping itu, pembelajar juga harus dapat mengeksplor kemampuannya melalui belajar mandiri ini.

2. Untuk para pengajar

Pengajar harus dapat menggali kemampuan yang dimiliki oleh pembelajar agar terlihat di masyarakat. Pengajar juga harus dapat mencari dan mengembangkan metode-metode yang lain, yang dapat diterapkan dan digunakan yang sesuai dengan kondisi dan keadaan pembelajar.