

DAFTAR PUSTAKA

- Atherton J S. (2011). *Learning and Teaching; Bloom's taxonomy*.
- Anderson, L.W., dan Krathwohl, D.R. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educatioanl Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Anderson, L. W. (1999). *Rethinking Bloom's Taxonomy: Implications for testing and assessment*. ED 435630.
- Bloom, Benyamin S. 1979. *Taksonomy of Educational Objectives (The Clasification of Educational Goals) Handbook 1 Cognitive Domain*. London : Longman Group Ltd.
- Dasna I wayan dan Sutrisno, Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning), FMIPA Universitas Negeri Malang.
- Depdiknas. 2004. *Kurikulum Mata Pelajaran Matematika SMP*. Jakarta : Depdiknas,
- Duron, R. dkk. (2006). Critical Thinking Framework for Any Discipline. *International Journal of Teaching and Learning in Higher Education Vol. 17*: 160-166.
- Duch, B.J., Groh, S.E., and Allen, D.E. (2001). "Why Problem-Based Learning?". *The Power of Problem-Based Learning*. Virginia: Stylus Publishing.
- Fadhilah nur Fitriani, 2011, Analisis Soal Ujian Akhir Semester (UAS) Mata Pelajaran Matematika menggunakan Taksonomi Bloom, Surabaya : Skripsi yang tidak dipublikasikan IAIN Sunan Ampel.
- Hamdani A. Saepul, M.Pd, 2008, Penggabungan Taksonomi Bloom dan Taksonomi SOLO sebagai Model Baru Tujuan Pendidikan, Surabaya : (Kumpulan Makalah Seminar Pendidikan Nasional Fakultas Tarbiyah IAIN, 2008), h.10.

- Henningsen, M., & Stein, K. 1997. Mathematical Tasks and Student Cognition: Classroom Based Factors that Support and Inhibit High-Level Mathematical Thinking and Reasoning. *Journal for Research in Mathematics Education*, 28, 524-549.
- Heong, Y.M., Othman, W.D. Md Yunos, J., Kiong, T.T., Hassan, R., & Mohamad, M.M. 2011. The Level of Marzano Higher Order Thinking Skills Among Technical Education Students. *International Journal of Social and Humanity*, Vol. 1, No. 2, July 2011, 121-125
- Ismaimuza, D. (2010). *Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Konflik Kognitif*. Disertasi pada PPs UPI. Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Krathwohl, D. R. 2002. A revision of Bloom's Taxonomy: an overview – *Theory Into Practice*, College of Education, The Ohio State University *Learning Domains or Bloom's Taxonomy: The Three Types of Learning*, tersedia di www.nwlink.com/~donclark/hrd/bloom.html.
- Mohamad Nur, *Model Pembelajaran Berdasakan Masalah*, (Surabaya : Pusat Sains dan Matematika Sekolah Departemen Pendidikan Universitas Negeri Surabaya, 2008), h. 18-19.
- Muti'ana, umi. *Pengembangan Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah dengan Permainan untuk Melatih Berpikir Kreatif Siswa dalam Pemecahan dan Pengajuan Masalah pada Materi Kubus dan Balok Kelas VIII SMP YPM 2 Panjuran-Sukodono*. (skripsi IAIN tidak dipublikasikan. 2012) hal. 45.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta : Balai pustaka, 2005), Cet, Ke-3, h.1 125.

- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000), h.03.
- Permendiknas nomor 22 tahun 2006 Tentang Standart Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Pohl . 2000. *Learning to Think, Thinking to Learn*: tersedia di www.purdue.edu/geri.
- Ricard I. Arends, *Learning To Teach “Belajar Untuk Mengajar”*, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2008), edisi 7, h. 42-46.
- Sudarman, 2007, Problem Based Learning : Suatu Model Pembelajaran untuk Mengembangkan dan Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah. Jakarta : Dalam jurnal pendidikan inovatif.
- Suryanti, *et al. Model-Model Pembelajaran Inovatif*, (Surabaya : Universitas Negeri Surabaya, 2008), h.21-22.
- Syaiful Bahri Djamarah, *et l., Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: P.T. Rineka Cipta, 2006), h. 93.
- Trianto, *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*, (Jakarta: Prestasi Pustaka, 2007), h. 69-70.
- Thompson, Tony. *Mathematics Teacher’s Interpretation of Higher Order Thinking In Bloom Taxonomy*, International Electronic Journal of Mathematics Education, Volume 3, Number 2, July 2008.
- Wardana, N. 2010. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Ketahanan malangan Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Pemahaman Konsep Fisika. Diperoleh 28 Januari 2012 dari http://jurnal.pdii.lipi.go.id/admin/jurnal/621016251635_1858-4543.pdf

Wina Sanjaya, 2007, *Strategi Pembelajaran (Berorientasi Standar Proses Pendidikan)*, Jakarta : Kencana, h.211.