

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Operasional	4
F. Batasan Masalah	5
BAB II. KAJIAN TEORI	
A. Pembelajaran Berbasis Masalah	6
1. Konsep Dasar Pembelajaran Berbasis Masalah	6
2. Karakteristik Pembelajaran Berbasis Masalah	7
3. Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis Masalah	9
4. Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Masalah	11
5. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Berbasis Masalah	13
6. Teori yang Melandasi Pembelajaran Berbasis Masalah	14
B. Taksonomi Bloom Revisi	
1. Mengingat	19
2. Memahami	20
3. Mengaplikasi	20
4. Menganalisis	21
5. Mengevaluasi	21
6. Mencipta	21

C.	Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.....	22
1.	Berpikir Tingkat Tinggi	22
D.	Keterkaitan Antara Pembelajaran Berbasis Masalah Mengacu pada Taksonomi Bloom dengan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	24
E.	Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah Mengacu pada Taksonomi Bloom.....	25
F.	Kriteria Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah Mengacu pada Taksonomi Bloom	
1.	RPP	25
2.	Lembar Kerja Siswa	27
G.	Materi	
1.	Kubus.....	28
2.	Balok.....	31
3.	Prisma	33
4.	Limas	35
BAB III. METODE PENELITIAN		
A.	Jenis Penelitian.....	38
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	38
C.	Subjek dan Objek Penelitian	38
D.	Rancangan Penelitian.....	38
E.	Prosedur Penelitian	39
F.	Perangkat Pembelajaran.....	41
G.	Instrumen Pembelajaran.....	42
H.	Teknik Pengumpulan Data.....	44
I.	Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN		
1.	Analisis Data	51
A.	Deskripsi Data Kemampuan Guru dalam Menerapkan Pembelajaran Berbasis Masalah Mengacu pada Taksonomi Bloom.....	51
B.	Deskripsi Data Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa	59
1.	Deskripsi Data Kemampuan Berpikir Menganalisis Siswa.....	59
2.	Deskripsi Data Kemampuan Berpikir Mengevaluasi Siswa.....	63
3.	Deskripsi Data Kemampuan Berpikir	

Mencipta Siswa.....	66
C. Aktivitas Siswa	71
D. Respon Siswa	73
2. Pembahasan.....	77
Data Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah.....	77
Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa.....	78
Aktivitas Siswa.....	78
Respon Siswa	79
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	80
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar2.1 :PerubahandariKerangkaPikirAslikeRevisi	19
Gambar2.2:Jaring – JaringKubus	28
Gambar2.3:KubusSatuan.....	29
Gambar2.4:Model Kubus yang Tersusun dari Beberapa KubusSatuan	29
Gambar2.5:PenampangKubusSatuanpada Model	30
Gambar2.6:Balok	31
Gambar2.7 :Jaring – JaringBalok.....	31
Gambar2.8:PenampangKubusSatuanpada Model Balok.....	31
Gambar4.1 :JawabanSoalMenganalisis C4 Siswa NomorAbsen 3.....	60
Gambar4.2 :JawabanSoalMenganalisis C4 Siswa NomorAbsen 12.....	61
Gambar4.3:JawabanSoalMenganalisis C4 Siswa NomorAbsen 29.....	62
Gambar4.4:JawabanSoalMengevaluasi C5 Siswa NomorAbsen 3.....	63
Gambar4.5:JawabanSoalMengevaluasi C5 Siswa NomorAbsen 12.....	64
Gambar4.6:JawabanSoalMengevaluasi C5 Siswa NomorAbsen 29.....	65
Gambar4.7 :JawabanSoalMencipta C6 Siswa NomorAbsen 3.....	67
Gambar4.8:JawabanSoalMencipta C6 Siswa NomorAbsen 12.....	68
Gambar4.9 :JawabanSoalMencipta C6 Siswa NomorAbsen 29.....	69

DAFTAR TABEL

Tabel2.1 :SintaksPembelajaranBerbasisMasalah	12
Tabel3.1 :Nama – nama Validator	44
Tabel3.2 :SistemPenskoranKemampuanBerpikir MenganalisisSiswa	47
Tabel3.3:SistemPenskoranKemampuanBerpikir MengevaluasiSiswa	47
Tabel3.4:SistemPenskoranKemampuanBerpikir MenciptaSiswa	47
Tabel3.5:KategoriKemampuanBerpikir Tingkat Tinggi	49
Tabel3.6: Format Hasil Data ResponSiswa.....	49
Tabel4.1 :HasilPengamatanPenerapanPembelajaran oleh Guru	51
Tabel4.2 :HasilTesKemampuanBerpikir MenganalisisSiswa	62
Tabel4.3 :HasilTesKemampuanBerpikir MengevaluasiSiswa	66
Tabel4.4 :HasilTesKemampuanBerpikirMenciptaSiswa	70
Tabel4.5 :KemampuanBerpikir Tingkat TinggiSiswa.....	71
Tabel4.6 :Data HasilPengamatanAktivitasSiswaSelamaPembelajaran	72
Tabel4.7 :Data HasilResponSiswaTerhadapPembelajaranBerbasisMasalah MengacupadaTaksonomi Bloom	73

DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN 1 : RPP
- LAMPIRAN 2 : LKS
- LAMPIRAN 3 : LKK
- LAMPIRAN 4 : AKTIVITAS SISWA
- LAMPIRAN 5 : RESPON SISWA
- LAMPIRAN 6 : LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN
- LAMPIRAN 7 : JAWABAN LEMBAR KERJA SISWA
- LAMPIRAN 8 :
Lembar Pengamatan Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Mengacu Pada Taksonomi Bloom oleh Guru
- LAMPIRAN 9 : SURAT IZIN PENELITIAN
- LAMPIRAN 10 : Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
- LAMPIRAN 11 : SURAT TUGAS
- LAMPIRAN 12 : Kartu Konsultasi Skripsi