

ABSTRAK

Indah Samrotul Muna, 2009. Efektifitas Penggunaan Media *Macromedia Flash* Terhadap Hasil Belajar Al-Qur'an Siswa Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah At-Tauhid Sidoresmo Surabaya.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh semakin berkembangnya inovasi penggunaan media pembelajaran akhir-akhir ini. Beragam jenis media termasuk media pembelajaran berbasis multimedia mulai banyak diterapkan dalam pembelajaran, salah satunya adalah media *Macromedia Flash*. Tetapi dalam menggunakan sebuah media pembelajaran perlu diperhatikan apakah penggunaan media tersebut efektif atau tidak. Oleh karena itu, penelitian ini difokuskan untuk mengetahui efektifitas penggunaan macromedia flash dalam pembelajaran Al-Qur'an. Untuk memfokuskan penelitian skripsi ini, maka peneliti merumuskan beberapa rumusan masalah yang berhubungan dengan variabel dalam judul untuk dijawab melalui rangkaian penelitian. *Pertama*, tentang bagaimana penggunaan media macromedia flash dalam proses pembelajaran Al-Qur'an. *Kedua*, tentang bagaimana hasil belajar Al-Qur'an siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah At-Tauhid Sidoresmo Surabaya. *Ketiga*, tentang keefektifan penggunaan Media Macromedia Flash terhadap peningkatan hasil belajar Al-Qur'an siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah At-Tauhid Sidoresmo Surabaya.

Untuk menjawab permasalahan yang telah dirumuskan, pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen "*posttest-only control group*", yang melibatkan dua kelompok di mana satu diantaranya diberikan perlakuan eksperimen. Pada desain ini subyek penelitian ditempatkan secara random ke dalam kelompok-kelompok dan yang diekspos sebagai variabel-independen diberi postes. Nilai-nilai postes dari kelompok-kelompok tersebut dibandingkan untuk menentukan keefektifan treatment. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah test, wawancara, observasi dan dokumentasi.

Setelah menganalisa data yang sudah ada, maka diperoleh kesimpulan bahwa penggunaan media Macromedia Flash efektif atau berpengaruh terhadap hasil belajar Al-Qur'an siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah At-Tauhid Sidoresmo-Surabaya. Hal tersebut dibuktikan melalui serangkaian uji "t" yang dilakukan, dimana hasil dari uji "t" menyatakan bahwa ada perbedaan antara hasil belajar Al-Qur'an siswa kelas VII yang menggunakan media Macromedia Flash dengan yang tidak menggunakan.

Hal ini dapat dilihat dari hasil akhir pada taraf signifikansi 5% dari derajat kebebasan 9, ternyata besar angka batas penolakan hipotesa nol yang ditunjukkan dalam tabel nilai-nilai t (pada lampiran) adalah 2.262. kenyataan ini menunjukkan bahwa nilai "t" yang telah diperoleh dalam penelitian sebesar 3.08 merupakan angka yang lebih besar dari t tabel. sehingga Hipotesis kerja (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak.