

## ABSTRAK

**Indah Samrotul Muna, 2009. Efektifitas Penggunaan Media *Macromedia Flash* Terhadap Hasil Belajar Al-Qur'an Siswa Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah At-Tauhid Sidoresmo Surabaya.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh semakin berkembangnya inovasi penggunaan media pembelajaran akhir-akhir ini. Beragam jenis media termasuk media pembelajaran berbasis multimedia mulai banyak diterapkan dalam pembelajaran, salah satunya adalah media *Macromedia Flash*. Tetapi dalam menggunakan sebuah media pembelajaran perlu diperhatikan apakah penggunaan media tersebut efektif atau tidak. Oleh karena itu, penelitian ini difokuskan untuk mengetahui efektifitas penggunaan *macromedia flash* dalam pembelajaran Al-Qur'an. Untuk memfokuskan penelitian skripsi ini, maka peneliti merumuskan beberapa rumusan masalah yang berhubungan dengan variabel dalam judul untuk dijawab melalui rangkaian penelitian. *Pertama*, tentang bagaimana penggunaan media *macromedia flash* dalam proses pembelajaran Al-Qur'an. *Kedua*, tentang bagaimana hasil belajar Al-Qur'an siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah At-Tauhid Sidoresmo Surabaya. *Ketiga*, tentang keefektifan penggunaan Media *Macromedia Flash* terhadap peningkatan hasil belajar Al-Qur'an siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah At-Tauhid Sidoresmo Surabaya.

Untuk menjawab permasalahan yang telah dirumuskan, pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen "*posttest-only control group*", yang melibatkan dua kelompok di mana satu diantaranya diberikan perlakuan eksperimen. Pada desain ini subyek penelitian ditempatkan secara random ke dalam kelompok-kelompok dan yang diekspos sebagai variabel-independen diberi postes. Nilai-nilai postes dari kelompok-kelompok tersebut dibandingkan untuk menentukan keefektifan *treatmen*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah test, wawancara, observasi dan dokumentasi.

Setelah menganalisa data yang sudah ada, maka diperoleh kesimpulan bahwa penggunaan media *Macromedia Flash* efektif atau berpengaruh terhadap hasil belajar Al-Qur'an siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah At-Tauhid Sidoresmo-Surabaya. Hal tersebut dibuktikan melalui serangkaian uji "t" yang dilakukan, dimana hasil dari uji "t" menyatakan bahwa ada perbedaan antara hasil belajar Al-Qur'an siswa kelas VII yang menggunakan media *Macromedia Flash* dengan yang tidak menggunakan.

Hal ini dapat dilihat dari hasil akhir pada taraf signifikansi 5% dari derajat kebebasan 9, ternyata besar angka batas penolakan hipotesa nol yang ditunjukkan dalam tabel nilai-nilai t (pada lampiran) adalah 2.262. kenyataan ini menunjukkan bahwa nilai "t" yang telah diperoleh dalam penelitian sebesar 3.08 merupakan angka yang lebih besar dari t tabel. sehingga Hipotesis kerja ( $H_a$ ) diterima dan hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak.